



بررسی رفتار پذیرش و بهکارگیری ICT در میان کارشناسان ترویج استان مازندران با استفاده از مدل رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB)

علی احمدی فیروزجائی^۱، امیر احمدپور^۲ و شهریار کاظمی^{۳*}

۱- استادیار گروه توسعه کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه پیام نور (ahmadi.a70@pnu.ac.ir)

۲- دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

۳- استادیار پیش‌علوم کشاورزی، دانشگاه پیام نور

چکیده

مطالعه حاضر با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر پذیرش و بهکارگیری فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در میان ۹۷ نفر از کارشناسان ترویج استان مازندران در مقطع زمانی ۱۳۹۷-۹۸ و بر اساس رویکرد نظری رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB) (آیزن ۱۹۹۱) به اجرا درآمده است. انتخاب افراد مورد مطالعه با استفاده از روش نمونه‌گیری کاملاً تصادفی انجام گرفت. ابزار پژوهش، پرسشنامه ساختارمند بوده است که روایی آن توسط پانلی از متخصصان تأیید شد و برای بررسی پایایی آن نیز از ضریب آلفای کرونباخ بهره گرفته شده است که در مجموع برای متغیرهای مختلف پرسشنامه ۰/۸۶ محاسبه شده است که بیانگر پایایی مناسب آن بود. چارچوب مفهومی پژوهش و فرضیات مربوط به آن با کمک تکنیک مدل‌سازی معادلات ساختاری و با استفاده از نرم‌افزار Smartpls مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد که متغیرهای نگرش و کنترل رفتاری ادراک شده اثرات مثبت و معنی داری بر روی نیت پذیرش و بهکارگیری ICT داشتند و متغیر هنجار ذهنی نتوانسته به طور مستقیم اثر معنی داری بر نیت رفتاری کارشناسان ترویج داشته باشد اما به طور غیرمستقیم و از طریق تأثیر بر نگرش کارشناسان توانسته بر قصد کاربرد ICT توسط آن ها مؤثر باشد. همچنین، نتایج نشان داد که نیت پذیرش و بهکارگیری تأثیر مستقیم و معنی دار بر پذیرش و بهکارگیری ICT داشته است و نگرش کارشناسان نسبت به کاربرد ICT مهم‌ترین عامل مؤثر بر پذیرش و بهکارگیری ICT ساخته شد. در مجموع، متغیرهای مستقل مدل پژوهش توانستند ۶۲ درصد از تغییرات واریانس پذیرش و بهکارگیری ICT را در میان کارشناسان ترویج تبیین کنند. براساس نتایج مطالعه حاضر، به سیاستگذاران و برنامه‌ریزان جهادکشاورزی پیشنهاد می‌شود تا با طراحی برنامه‌ای مدون و مدنظر قرار دادن عنابر رفتاری پذیرش، زمینه را برای بهکارگیری هرچه بیشتر ICT توسط کارشناسان ترویج فراهم سازند تا بدین طریق ارتقاء سطح افزوده نظام ترویج، کارآمدی و اثربخشی آن تضمین شود.

واژه‌های کلیدی: پذیرش و بهکارگیری ICT، کارشناسان ترویج، تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB)، معادلات ساختاری