



تعامل بین مرکز جهاد کشاورزی و اداره آموزش و پرورش در توسعه فعالیتهای کشاورزی بخش خواجه

مهدی قاسم بگلو^۱، نادیا عبدالهی عدلی^۲، محمد پرتویی^۳، فیروز طلوع حیات^۴، حمید سید حسینی^۵

چکیده

با توجه به افزایش نگران کننده ی سن بهره برداران بخش کشاورزی و جهت ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان به ادامه تحصیل و فعالیت در بخشهای کشاورزی تفاهم نامه ای بین مرکز جهاد کشاورزی و اداره آموزش و پرورش بخش خواجه منعقد گردید. با اجرای این تفاهم نامه تمایل دانش آموزان جهت انجام فعالیتهای کشاورزی بصورت علمی افزایش یافت.

کلمات کلیدی: تفاهم نامه، آموزش و پرورش، جهاد کشاورزی

^۱ کارشناس ترویج جهاد کشاورزی بخش خواجه شهرستان هریس

^۲ کارشناس ترویج جهاد کشاورزی بخش خواجه شهرستان هریس

^۳ رئیس مرکز ترویج جهاد کشاورزی بخش خواجه شهرستان هریس

^۴ کارشناس ترویج جهاد کشاورزی بخش خواجه شهرستان هریس

^۵ کارشناس ترویج جهاد کشاورزی بخش خواجه شهرستان هریس



مقدمه

ترویج نشر و اشاعه است. و اصلتا یک فعالیت آموزشی به منظور انتقال دانش و مهارت‌های تکامل یافته و مفید و موثر از منابع بررسی و تحقیق به مجامع روستایی، عشایری و کارگری و توسعه تنفیذ آن به جهت افزایش کارایی مولدان در جریان تولیدات آنهاست. ترویج مشاورت و تبادل اطلاعات به منظور آگاهی دادن و آگاهی یافتن از مسائل و مشکلات موجود و نوظهور در محیط و تشویق و ترغیب ارباب رجوع برای شکل یابی و آموزش آنان و نیز کمک به آنان در شکل گشایی است. ترویج کمک به مردم برای تفکر و پرورش یک روحیه جستجوگرانه در خود به منظور حرکت در مسیر تحول و توسعه است. ترویج یک نظام آموزش غیر رسمی و خارج از قالب های متداول در موسسات آموزش رسمی است.

در ترویج، اساس نیل به تحول و توسعه یاد گرفتن و یاد دادن است و از این رو فلسفه ی آن مبتنی بر تکامل «فرد» به عنوان واحد عملیات آموزشی- پژوهشی است. و فلسفه این مکتب بر ۳ رکن: آموزش، خودیاری و همیاری استوار است. بدین سان، در جمع بندی این تعاریف، اجمالاً می توان گفت که مکتب ترویج از طریق انتقال دانش، ابداعات و مهارت‌های نوین، از طریق مشاورت و تبادل اطلاعات و از طریق ترغیب و تشجیع افراد به تفکر و جستجوگری، فرد را به عنوان یکی از عناصر تشکیل دهنده جامعه برای کسب آگاهی های نوین و تعهد مسئولیت های انسانی در جامعه خویش پرورش می دهد.

هدف ترویج کشاورزی رسیدن کشاورزی به سطح مطلوب و ارتقاء سطح زندگی کشاورزان به ویژه کشاورزان تهیدست است تا از طریق آشنائی با پژوهش و فناوری بصورت کاربردی بتوانند با افزایش تولید و کاهش هزینه و کسب درآمد بیشتر سطح زندگی خود و خانواده را فراهم نمایند؛ استفاده از تکنیک های جدید بتوانند به نفع یک اقتصاد پیشرفته روستایی از منابع تولید کشاورزی و انسانی خود به بهترین وجه بهره برداری نموده و از مظاهر زندگی جدید برخوردار گردند. بدیهی است رسیدن به چنین هدفی منافع کلی از نظر همه طبقات را در بر خواهد داشت و کمک به پیشرفت اقتصاد کشور خواهد بود. ترویج کشاورزی برای رسیدن به اهداف توسعه کشاورزی و روستائی یکی از عناصر ضروری است که بیشتر در قالب نظامهای دولتی و اخیراً در برخی کشورها بصورت فعالیتهای ترویج خصوصی کشاورزان را تحت آموزش به روشهای مختلف قرار می دهند.

اهداف تفاهم نامه و نحوه اجرا

- ۱- استفاده مناسب و موثر از پتانسیلهای موجود دانش آموزان در جهت ارتقا سطح آگاهی و کسب مهارت‌های لازم در بخش کشاورزی.
- ۲- ترغیب دانش آموزان بویژه دانش آموزان روستایی به فعالیتهای کشاورزی و صنایع وابسته در جهت جوان سازی سطوح سنی کشاورزان زیر بخش کشاورزی.
- ۳- انتقال دانش و ترغیب غیر مستقیم اولیا و حتی مربیان دانش آموزان به بهبود و افزایش بهره وری فعالیتهای کشاورزی.
- ۴- ترویج فرهنگ کشاورزی پایدار با رویکرد انتقال یافته های نوین و تلفیق دانش بومی در جهت اقتصادی تر کردن سطح شغلی کشاورزی.
- ۵- توجه به کارآیی بیشتر مباحث کارآفرینی از طریق تقویت سطح فنی و علمی کاربردی پایلوت های مرتبط با مباحث کشاورزی.
- ۶- غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان و نهادینه کردن حضور کارشناسان بخش کشاورزی در مدارس منطقه.
- ۷- افزایش سطوح کمی و کیفی ارتباطات موثر مربیان کار و فناوری و زیست شناسی مدارس با کارشناسان مرتبط در مرکز جهاد کشاورزی بخش خواجه.
- ۸- استفاده بهینه از فعالیتهای بسیج دانش آموزی در قالب اردوهای هجرت و بسیج سازندگی در پروژه های مرتبط با بخش کشاورزی و منابع طبیعی.
- ۹- ایجاد زمینه های لازم جهت شناسایی و هدایت بهره برداران واجد شرایط و حقیقی بخش کشاورزی به منظور برخورداری از تسهیلات و حمایت‌های دولتی.

تعهدات جهاد کشاورزی

- ۱- تامین مواد کمک آموزشی موجود اعم از نشریه، پوستر، بروشور و سی دی های ترویجی در جهت تجهیز و تقویت کتابخانه های مدارس متوسطه منطقه.
- ۲- تامین کارشناسان مورد نیاز در رشته های مختلف کشاورزی.
- ۳- مشارکت در برگزاری دوره های مهارتی و صدور گواهی مهارتی جهاد کشاورزی.
- ۴- تهیه جدول پروژه های عملیات ترویجی آموزشی سالانه (تحصیلی).

تعهدات اداره آموزش و پرورش

- ۱- ایجاد بستر مناسب جهت حضور موثر و مستمر کارشناسان بخش کشاورزی در مدارس در طول سال تحصیلی.
 - ۲- آماده سازی و تامین تجهیزات لازم جهت ایجاد پایلوتها و کارگاههای آموزشی.
 - ۳- انجام هماهنگی های لازم با تشکلهای و نهادهای دانش آموزی از جمله بسیج دانش آموزی و...
 - ۴- ایجاد زمینه های مناسبی جهت معرفی بهینه ی مشاغل اقتصادی کشاورزی و رشته های مورد نیاز تحصیلی.
- در راستای تحقق سیاست های جهاد کشاورزی و آموزش و پرورش و همچنین بمنظور اجرایی نمودن فرمایشات مقام معظم رهبری در جهت نیل به اهداف متعالی اقتصاد مقاومتی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تفاهم نامه ای بین مرکز جهاد کشاورزی و اداره آموزش و پرورش بخش خواجه منعقد گردید "شکل امضای تفاهم نامه بین جهاد کشاورزی و اداره آموزش و پرورش"



" شکل امضای تفاهم نامه مشترک بین جهاد کشاورزی و اداره آموزش و پرورش بخش خواجه ی شهرستان هریس "

پروژه های اجرا شده

- ۱- ترویجی و آموزشی مهارتی جمع آوری و فرآوری و بسته بندی گیاهان دارویی بصورت پایلوت.
- ۲- ترویجی و آموزشی مهارتی پرورش قارچ بصورت پایلوت.
- ۳- ترویجی پرورش بلدرچین دانش آموزان و مهارتی برای اولیا و مربیان .

۴- ترویجی پرورش بوقلمون.

۵- ترویجی و آموزش مهارتی پرورش ماهیان زینتی با مشارکت بخش خصوصی جهت اشتغالزایی.

۶- ترویجی پرورش ماهیان سرد آبی.

۷- ترویجی تهیه ورمی کمپوست.

۸- آشنایی با صنایع کشاورزی تبدیلی اعم از دامی، زراعی و باغی.

۹- توزیع نشریات، پوستر و بروشور و سی دی های ترویجی و آموزشی در سطح مدارس به صورت آبونمان.

۱۰- نظارت، آموزش و ارایه مشاوره های متناسب با کشت محصولات گلخانه ای بصورت پایلوت.

مدت اجرای پروژه یک سال تحصیلی بود.

بعد از اجرای تفاهم نامه و برگزاری کلاسها و دوره های آموزشی، مهارتی در پایان نشریه هایی با موضوعات پرورش قارچ و شناسایی، جمع آوری و فرآوری گیاهان دارویی در بین ۱۰۰۰ نفر از دانش آموزان " شکل " توزیع گردید، آزمون نشریه خوانی برگزار " شکل "، تعداد ۷ نفر از هر رشته بعنوان نفرات برتر انتخاب گردید و طی مراسمی در ایام الله دهه ی فجر با اهدای جوایز ویژه و نفیس از دانش آموزان تجلیل و قدردانی بعمل آمد.



" شکل توزیع نشریه در بین دانش آموزان "



" شکل برگزاری آزمون نشریه خوانی "

نتایج:

۱- آشنایی دانش آموزان با طرحهایی که علیرغم نیاز به سرمایه گذاری کمتر، درآمد زایی بالایی دارد.

۲- ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان برای فعالیتهای کشاورزی بخصوص پرورش قارچ و کشت و جمع آوری گیاهان دارویی.

۳- نفوذ در اولیا از طریق دانش آموزان و اجرای برنامه های ترویجی و آموزشی از طریق آنها.



۴- توانایی دانش آموزان و اولیا آنها در اجرای پروژه های کشاورزی در سطوح کوچک از قبیل پرورش قارچ، بلدرچین، بوقلمون، ماهیهای زینتی و...

۵- پرورش و تربیت کشاورزان و بهره برداران نسل آینده و استقلال و خودکفایی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران.