



مؤلفه‌های نهادینه‌سازی نسل چهارم دانشگاه‌ها در آموزش عالی کشاورزی ایران

سهیلا پور جاوید^۱، بهمن خسروی پور^۲ و امیرحسین علی بیگی^۳

- (pourjavid57@yahoo.com)
- ۱- دکتری آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
 - ۲- استاد ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، اهواز، ایران
 - ۳- دانشیار ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

چکیده

دانشگاه‌ها، سازمان‌های عجیب و پیش‌بینی نشده‌ای هستند. آن‌ها تاکنون با رهایی از تغییرات در چشم‌انداز و مأموریت‌های متفاوت پیچیده تر و گاهًا متناقض شده‌اند. این تغییرات، تغییر در آموزش، پژوهش و خدمات عرضه شده به جامعه محلی، ملی و بین‌المللی، علوم اقتصادی و مدنی را در بر می‌گیرد. دانشگاه‌ها ضمن اینکه باید از آرمان‌ها و ارزش‌های جامعه حفاظت کرده و در انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر کوشایند، در عین حال از آن‌ها انتظار می‌رود که در برابر تهدیدات محیطی چاپک بوده و به مکان‌هایی برای کشف، نوآوری و خلاقیت، تبدیل شوند. معمولاً تغییر و نوآوری ناخوشایند است و وضعیت قدیمی (موجود) را به چالش می‌کشد. دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشاورزی در مسیر پیشرفت خود با تغییراتی چون تحولات سریع فناورانه، تغییرات عمده در بازار کار، انتظارات ذی‌نفعان، بودجه، رقابت‌های ملی و بین‌المللی و محرك‌های بی‌شمار دیگری مواجه هستند که تهدیدی برای شیوه‌های سنتی در دانشگاه‌ها محسوب شده و نیاز به انجام بهتر، سریع تر و کم‌هزینه‌تر فعالیت‌ها را ضرورت بخشیده است. هدف این پژوهش کیفی، شناسایی مؤلفه‌های نهادینه‌سازی نسل چهارم دانشگاه‌ها در آموزش عالی کشاورزی ایران بود. داده‌ها از طریق مصاحبه‌های عمیق با متخصصان و صاحب‌نظران آموزش عالی کشاورزی که از تجربه مدیریتی در سمت‌های ستاره‌دار دانشگاهی نیز برخوردار بودند (۲۰ مصاحبه فردی)، جمع‌آوری و با روش تحلیل خط به خط و در قالب تحلیل محتوای متعارف با استفاده از نرم‌افزار Maxqda¹¹ پردازش شدند. براساس یافته‌ها، مؤلفه‌های نهادینه‌سازی نسل چهارم دانشگاه‌ها در آموزش عالی کشاورزی ایران شامل شایستگی دانشگاه کشاورزی، سرعت و انعطاف‌پذیری دانشگاه در رویارویی با تغییرات و دگرگونی‌ها، پاسخگویی، دانشبنیان بودن و یادگیرنده و نوآور بودن دانشگاه‌ها (شش مؤلفه)، هستند.

واژه‌های کلیدی: دانشگاه کشاورزی نسل چهارم، دانشگاه چاپک، آموزش عالی کشاورزی