

نیازسنجی آموزشی زنان روستایی در سایت‌های جامع الگویی تولیدی - ترویجی

شهرستان سقز با تأکید بر موضوع احیای دریاچه ارومیه

بهرروز توپچی^۱، علیرضا توکلی^۲، سهیلا رجبی^۳، سیده فاطمه صادری^۴ و

سیده سمیه ابراهیمی^۵

۱- پژوهشگر مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی کردستان (beht334@gmail.com)

۲- دانشیار مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران

۳- مسئول اداره ترویج دانش و فناوری کشاورزی، مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی کردستان

۴- کارشناس مسئول فناوری اطلاعات، مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی کردستان

۵- کارشناس ترویج کشاورزی، مدیریت هماهنگی ترویج کشاورزی کردستان

چکیده

هدف تحقیق حاضر، نیازسنجی آموزشی زنان روستایی در سایت‌های جامع الگویی تولیدی - ترویجی در امر احیای دریاچه ارومیه در شهرستان سقز است. در این پژوهش توصیفی، داده‌های آماری مورد نیاز از طریق مصاحبه با ۹۸ نفر از زنان ساکن در روستاهای محل سایت‌ها جمع‌آوری شد. فرآیند نیازسنجی آموزشی با استفاده از مدل نیازسنجی بوریج و تحلیل نظرسنجی اجرا گردید. با جمع‌بندی و تحلیل نتایج مشخص شد، زنان روستایی در زمینه زراعت‌های آبی، ۱۱ نیاز مهم آموزشی داشتند. این نیازها در چهار گروه کلی تر شامل امور کاشت، مدیریت آبیاری، تغذیه گیاه و مدیریت تلفیقی آفات و بیماری‌ها قرار گرفتند. آنان در فعالیت‌های باغداری نیز با ۱۲ نیاز اساسی آموزشی، نیازمند فراگیری آموزه‌های جدیدی به‌ویژه در حیطه مدیریت آبیاری، مباحث مربوط به تغذیه گیاه، مدیریت هرس، آشنایی با تکنیک‌های حذف بوته‌های ضعیف و مدیریت تلفیقی آفات و بیماری‌ها هستند. علاوه بر آن، چهار روش آموزشی شامل آموزش‌های انفرادی، برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی، کارگاه یک روزه و بازدیدهای ترویجی به‌عنوان پرکاربردترین ابزار و روش آموزشی برای انتقال یافته‌های علمی و تحقیقاتی و همچنین رفع نیازهای آموزشی زنان معرفی شده‌اند.

واژه‌های کلیدی: نیازسنجی آموزشی، زنان، سایت جامع الگویی تولیدی - ترویجی، سقز، دریاچه ارومیه