

طراحی و اعتباریابی الگوی مناسب برای آموزش روستاییان در وزارت جهاد کشاورزی

بیژن جهان پناه^۱ و لیلا لویی^۲

۱- مدیرکل دفتر توسعه، آموزش و ترویج تعاونی‌ها و تشکل‌ها سازمان مرکزی تعاون روستایی کشور (b.jahanpanah@gmail.com)
۲- فوق‌لیسانس IT، کارشناس مسئول آموزش دانشگاه الزهراء تهران

چکیده

هدف این پژوهش کاربردی که با دیدمان اکتشافی انجام شد، ارائه الگویی مناسب برای آموزش روستاییان در وزارت جهاد کشاورزی بود. در بخش کیفی، روش تحقیق گروه کانونی و مصاحبه نیمه ساختاریافته و در بخش کمی از روش توصیفی تحلیلی استفاده شد. جامعه آماری شامل ۱۶۰۰ تن از کارگزاران نظام آموزش روستایی کشور بود که با استفاده از فرمول کوکران، ۳۹۳ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. نمونه‌گیری در بخش کیفی پژوهش با روش غیراحتمالی هدفمند و در بخش کمی با روش تصادفی خوشه‌ای انجام شد. داده‌های بخش کیفی از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته و بحث کانونی و در بخش کمی از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع‌آوری شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی از روش کدگذاری سیستماتیک و در بخش کمی از شاخص‌های آمار توصیفی، آزمون U-test، تحلیل عاملی تأییدی و مدل معادلات ساختاری استفاده شد. یافته‌های بخش کیفی پژوهش نشان‌دهنده ۸ مؤلفه و ۳۲ زیرمؤلفه تشکیل‌دهنده الگوی مناسب آموزش روستاییان کشور بود. در بخش کمی نیز نتایج حاصل از آزمون من‌ویت‌نی نشان داد که بین میانگین موجود و میانگین مطلوب در تمامی مؤلفه‌ها تفاوت معناداری در سطح یک درصد وجود داشت و وضعیت موجود آموزش روستاییان مناسب نیست. نتایج دو مرحله تحلیل عاملی تأییدی نیز نشان داد که مؤلفه‌ها دارای بار عاملی کافی برای پیش‌بینی برنامه آموزش روستاییان در کشور بودند. همچنین شاخص‌های برازش الگوی آموزش بزرگسالان روستاییان نشان داد که الگوی تدوین شده دارای برازش مطلوبی است.

واژه‌های کلیدی: آموزش، آموزش روستاییان، الگوی آموزشی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی