

تبیین مدل کارآمد نظام آموزش محیط زیست در بخش کشاورزی

سید جواد شجاعت الحسینی^۱، محمدرضا شاه پسند^۲، سید محمد شبیری^۳ و
مجیدرضا خداوردیان^۴

- ۱- دانشجوی دکتری آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور تهران
- ۲- دانشیار مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران
- ۳- دانشیار گروه آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور تهران
- ۴- استادیار مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران (khoda_620@yahoo.com)

چکیده

هدف کلی این مقاله؛ تبیین مدل کارآمد نظام آموزش محیط زیست در بخش کشاورزی بود که با توجه به عدم نگاه نظام مند به آموزش و بی اعتنائی به مؤلفه های آن، ابهام در بیان فلسفه، اهداف، راهبردها و سیاست های نظام آموزش، نارسائی ها در محتوا و اجرای برنامه های آموزشی و رویکردهای یاددهی و یادگیری؛ عدم دقت لازم در انتخاب و گزینش صحیح مخاطبان و مربیان، نیاز به ارائه دیدگاهی جدید و خلاقانه به آموزش محیط زیست دارد. متناسب با ادبیات نظری و الگوهای موجود نسبت به طراحی نظام اقدام شد. یادداشت برداری و اسناد و سایر منابع علمی در خصوص موضوع، در قالب ۱۲ رکن اصلی نظام آموزش مبتنی بر: اهداف آموزشی، فراگیران، محتوای آموزشی، آموزشگران، مواد آموزشی و رسانه، فضا و محیط آموزشی، سازمان دهی و مدیریت آموزشی، روش تدریس، رویکرد یادگیری، ارزشیابی و دستاوردهای نظام و تأثیر برون داد بر نظام، به عنوان ارکان نظام تدوین شد. در نهایت محقق در این مقاله مدل پیشنهادی نظام آموزشی کارآمد را با رویکردی مسئولانه در حفاظت از محیط زیست با تحلیل، شناسایی و تعیین مؤلفه های ورودی ها، فرایندها، محصول و پیامدها ارائه نموده است تا برنامه ریزان و سیاستگذاران بتوانند براین اساس نسبت به ارائه خدمات آموزشی مناسب و مؤثر در این نظام اقدام نمایند.

واژه های کلیدی: طراحی مدل، نظام آموزشی محیط زیست، بخش کشاورزی