

## تحلیل کیفیت دستاوردهای دروس عملی هنرستان‌های کشاورزی (مورد مطالعه: هنرستان کشاورزی دخترانه اطهر شهرستان باغملک)

سعید محمدزاده<sup>۱</sup>، آمنه سواری ممینی<sup>۲</sup> و حامد ایزدی<sup>۲</sup>

۱- استادیار ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، اهواز، ایران  
(sd.muhamad@gmail.com)

۲- دانشجوی دکتری رشته ترویج و آموزش کشاورزی و توسعه روستایی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر تحلیل کیفیت دستاوردهای دروس عملی هنرستان کشاورزی اطهر شهرستان باغملک استان خوزستان بود. پژوهش حاضر در تقسیم بندی تحقیقات بر مبنای هدف، از نوع کاربردی و از لحاظ نحوه جمع‌آوری اطلاعات از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را ۷۶ نفر از هنرجویان هنرستان کشاورزی اطهر شهرستان باغملک استان خوزستان تشکیل می‌دادند که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۶۳ نفر تعیین گردید که این تعداد با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه بود که روایی آن را پانلی از متخصصان شامل اعضای هیأت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی تأیید کردند و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ مورد ارزیابی قرار گرفت (۰/۷۴ تا ۰/۹۱). مهم‌ترین نتایج آمار توصیفی بیانگر آن بود که علاقه به کشاورزی و طبیعت مهم‌ترین عامل انتخاب رشته کشاورزی بوده و رتبه اول را به خود اختصاص داد. و از موارد مهم دیگر معدل پایین و عدم انتخاب رشته‌های دیگر بود. یافته‌ها نشان داد که از نظر هنرجویان، کیفیت دستاوردهای دروس عملی در کل نسبتاً مطلوب بوده است. با استفاده از تحلیل عاملی دستاوردهای دروس عملی در سه عامل کسب مهارت‌های شناختی، کسب مهارت‌های عاطفی و کسب مهارت‌های حرفه‌ای خلاصه شدند. این عوامل در مجموع ۵۸/۴۳ درصد واریانس کل دستاوردهای حاصل از کیفیت دروس عملی را تبیین نمودند.

واژه‌های کلیدی: کیفیت، دروس عملی، دستاوردها، هنرستان کشاورزی