

اثربخشی پروژه‌های کار حین تحصیل مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی از دیدگاه دانشجویان

عبداله مخبر دزفولی^۱، مهرداد تیموری^{۲*}، امید جمشیدی^۳، شهرام مقدس فریمانی^۴ و جمشید پیشکار^۵

- ۱- عضو هیأت علمی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
- ۲- کارشناس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی (mteymouri2008@yahoo.com)
- ۳- محقق و مدرس مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
- ۴- استادیار مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران
- ۵- عضو هیأت علمی مؤسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران

چکیده

این تحقیق با عنوان بررسی اثربخشی پروژه‌های کار حین تحصیل مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی از دیدگاه دانشجویان انجام شد. رویکرد این تحقیق کمی و از نوع تحقیقات پیمایشی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانشجویان فعال در پروژه‌های کار حین تحصیل بود. این تحقیق در مراکزی اجرا شد که در آن‌ها حداقل سه پروژه کار حین تحصیل اجرا شده باشد. مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان‌های اصفهان، آذربایجان شرقی، سیستان و بلوچستان، قزوین، خراسان رضوی، مازندران، همدان، بوشهر و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) جز مناطق مورد مطالعه بودند. با توجه به شمار محدود اعضای جامعه آماری همه آنان به شیوه تمام شماری مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار اصلی تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بود که با استفاده از نرم‌افزار *pls-smart* و *SPSS* داده‌های جمع‌آوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. پایایی ترکیبی (CR) هر یک از سازه‌های ابزار تحقیق بالای ۰/۷ و نشان از پایداری درونی پرسشنامه بود. نتیجه مدل معادلات ساختاری حاکی از تأیید مدل با استفاده از نرم‌افزار *pls-smart* و شاخص برازش مدل کلی (GOF) مقدار ۰/۵۷۱ درصد بود و مدل کلی پژوهش برازش مناسبی داشت.

واژه‌های کلیدی: اثربخشی، کار حین تحصیل، مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی