

اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر مشارکت محققان معین در برنامه‌های شبکه دانش (مورد مطالعه: استان بوشهر)

نوذر منفرد^۱ و پرویز بیات^{۲*}

۱- استاد مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان بوشهر، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، بوشهر، ایران
۲- استادیار مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان بوشهر، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، بوشهر،
ایران (Parvizbayat@gmail.com)

چکیده

امروزه برای حصول اطمینان از تناسب فن‌آوری با شرایط کشاورزان، وجود پیوندهای محکم بین تحقیق و ترویج در نظام کشاورزی، امری ضروری است. این تحقیق با هدف بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت محققان در برنامه‌های شبکه دانش، اجرا شد. روش تحقیق توصیفی-تحلیلی بود. جامعه آماری شامل ۲۶ نفر از محققان معین مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان بوشهر بود که از طریق نمونه‌گیری هدف‌دار انتخاب شدند. به منظور اولویت‌بندی شاخص‌ها و زیرشاخص‌های مؤثر بر مشارکت محققان معین به ترتیب از پرسش‌نامه‌های مرتبط با فرآیند تحلیل سلسله‌مراتبی فازی (مبتنی بر مقایسات زوجی معیارها) و پرسش‌نامه با طیف لیکرت به‌عنوان ابزار اندازه‌گیری استفاده شد. از آزمون فریدمن برای تجزیه واریانس دوطرفه استفاده شد. نتایج نشان داد که شاخص‌های طراحی-اجرا (زیرساخت و نیروی انسانی) و دانش تخصصی محققان به ترتیب دارای بیشینه و کمینه اولویت هستند. از منظر محققان، زیرشاخص امکانات سخت‌افزاری ترویج و تحقیقات دارای بیش‌ترین و زیرشاخص کمبود متخصصان موضوعی کم‌ترین اولویت نسبی در مشارکت محققان معین در شبکه دانش استان بوشهر هستند.

واژه‌های کلیدی: محققان معین، شبکه دانش، تحلیل سلسله‌مراتبی فازی، آزمون فریدمن