

عوامل مؤثر بر رضامندی دانشجویان کشاورزی از سیستم یادگیری آنلاین در

زمان شیوع کرونا

سیده بهار همایون^۱، طاهره زبیدی^۲، احمد یعقوبی فرانی^۳، طاهره عزیزی خالخیلی^۴ و مسعود یزدان پناه^{۵*}

- ۱- دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی پایدار و محیط زیست، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
- ۲- دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی پایدار و محیط زیست، دانشگاه زنجان
- ۳- دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران
- ۴- استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، ساری، ایران
- ۵- دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، اهواز، ایران (yazdanm@asnrukh.ac.ir)

چکیده

با توجه به گسترش بیماری کرونا و تعطیل شدن مراکز آموزشی، سیستم آموزش از چهره به چهره به سیستم آموزش آنلاین تغییر پیدا کرد و مؤسسات و مراکز آموزشی، به سرعت خواهان استفاده از سیستم یادگیری آنلاین شدند. با توجه به نوظهور بودن این سیستم آموزشی و اهمیت ادامه این سیستم لازم است به رضایت دانشجویان که مهره اصلی یادگیری هستند توجه شود. در نتیجه پژوهش حاضر، با هدف بررسی عوامل مؤثر بر رضایت مندی دانشجویان کشاورزی از سیستم های یادگیری آنلاین، به روش پیمایشی آنلاین انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه های علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، ساری و همدان بودند که در ترم دوم نیمسال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ در کلاس های آموزشی آنلاین شرکت داشتند. حجم نمونه آماری ۴۸۴ نفر بود و به منظور انتخاب نمونه ها از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. روایی صوری پرسشنامه با نظر گروهی از متخصصان تأیید شد و پایایی آن نیز از طریق آلفای کرونباخ مورد ارزیابی قرار گرفت که دامنه مقادیر پایایی برای متغیرهای تحقیق بین ۰/۶۷ تا ۰/۹۶ به دست آمد که نشان دهنده مناسب بودن سؤالات پژوهش بود. نتایج مدل سازی معادلات ساختاری نشان داد که هر سه متغیر اثربخشی اینترنتی، خودانگیزی و کیفیت درک شده تأثیر مثبت و معنی داری بر رضایت دانشجویان از سیستم یادگیری آنلاین داشته اند و این متغیرها توانستند ۷۵ درصد از تغییرات واریانس رضایت از سیستم یادگیری آنلاین را پیش بینی کنند. واژه های کلیدی: رضایت مندی، اثربخشی، کیفیت درک شده، یادگیری آنلاین، کرونا