

بررسی رابطه دانش آفرینی و استفاده از نوآوری‌های آموزشی بر بهره‌وری شغلی کارکنان سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر

داریوش ابراهیمی^{۱*}، یوسف دهقانی^۲ و محمد بهروزی^۳

۱- کارشناس ارشد سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر (Pooria17a@yahoo.com)

۲- استادیار دانشگاه خلیج فارس بوشهر

۳- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه دانش آفرینی و استفاده از نوآوری‌های آموزشی بر بهره‌وری شغلی کارکنان سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر بود. روش تحقیق با توجه به ماهیت پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. برای انتخاب نمونه آماری از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای استفاده شده است. برای این منظور نمونه تحقیق، بر اساس جدول مورگان انتخاب شدند. این افراد شامل ۲۵۲ نفر از مجموع ۶۳۰ نفر کارمند سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر بودند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های بهره‌وری نیروی انسانی، دانش آفرینی و جو سازمانی نوآورانه استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین دانش آفرینی با بهره‌وری شغلی و استفاده از نوآوری‌های آموزشی و بین میزان تحصیلات کارکنان و بهره‌وری شغلی آن‌ها رابطه معنی‌داری وجود داشت. همچنین، یافته‌های پژوهش این موضوع را تأیید نمود که بین پاداش‌دهی به کارکنان و بهره‌وری شغلی رابطه معنی‌داری وجود داشت. **واژه‌های کلیدی:** دانش آفرینی، نوآوری‌های آموزشی، بهره‌وری شغلی