

یادگیری کار آفرینانه، رویکردی نوین در توانمندسازی جوامع روستایی

تهمینه احسانی فرا^۱، پریسا مرادیان^۲، محمدرسول الماسی فرد^۲ و مهنا شاهمرادی^۲

۱- دانشجوی دکتری کارآفرینی، دانشکده کارآفرینی، دانشگاه تهران، ایران (tahminch.ahsanifara@gmail.com)

۲- کارشناسی ارشد توسعه کشاورزی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

۳- استادیار گروه مدیریت، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

۴- دکتری توسعه کشاورزی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

چکیده

اهمیت بهبود جایگاه روستاییان و کاهش محرومیت آنان، در برنامه‌ها و سیاست‌های توسعه روستایی همواره مورد توجه بوده است. در این راستا، تلاش شده است تا با ایجاد به‌کارگیری راهکارهایی همچون توانمندسازی روستاییان از طریق فعالیت‌های کارآفرینی شرایط رشد و بهبود روستاییان را فراهم آورند. به منظور توانمندسازی روستاییان از یادگیری کارآفرینانه به عنوان رویکردی نوین می‌توان بهره برد، به طوری که با استفاده از این رویکرد، روستاییان می‌توانند فرصت‌های منطقه‌ای و محلی را شناسایی کنند و در نتیجه از میزان آسیب‌های وارد شده از لحاظ اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به روستاییان کاسته شود. در این بین مربیان کسب و کار نقش ارزشمندی دارند و با فراهم کردن بسترهای شناختی برای افراد می‌توانند روستاییان را با ظرفیت‌ها و توانایی بالقوه خود آشنا سازند و به سمت پرورش و ایجاد بصیرت در افراد گام بردارند. در واقع مربی کسب و کار با داشتن دانش و تجربه عمیق از موقعیت‌های قبلی در زمینه کسب و کار، می‌تواند در پاسخگویی به چالش‌ها و درک نقاط کور کسب و کار، کاهش سردرگمی و تنهایی کارآفرین، راهنما و حامی کارآفرینان باشد.

واژه‌های کلیدی: یادگیری کارآفرینانه، مربیان، توانمندسازی، فرصت‌های کارآفرینی