

## مطالعه تطبیقی مدل‌های فرآیند انتقال فناوری در اکوسیستم کارآفرینانه دانشگاهی برای شرایط نظام آموزش عالی کشاورزی

فاطمه اسکوهی<sup>۱\*</sup>، سیدحمید موحد محمدی<sup>۲</sup>، امیر علم بیگی<sup>۳</sup> و احمد رضوانفر<sup>۴</sup>

۱- دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران (f.oskuhi@ut.ac.ir)

۲- استاد دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

۳- استادیار دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

۴- استاد دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

### چکیده

انتقال فناوری یک فرآیند است، فرآیندی که به موجب آن اختراع یا مالکیت فکری پژوهش‌های علمی، امتیازدهی یا انتقال و در نهایت، تجاری‌سازی می‌شوند. آموزش عالی به سمت حرفه‌ای شدن حرکت می‌کند و دانشگاه به عنوان منبعی از دانش با ارزش در ایجاد رشد اقتصادی از طریق آگاه‌سازی عمومی و همچنین، روابط و شبکه‌سازی میان بخش‌های مختلف به رسالت و مأموریت خود می‌پردازد. انتقال فن‌آوری، راه مهمی است که کشورهای در حال توسعه از طریق آن به فن‌آوری‌های جدید دست می‌یابند. دفاتر انتقال فناوری حفاظت از دارایی‌های فکری پژوهشگران، تجاری‌سازی دانش جدید و یافته‌ها، ایجاد منبع درآمد پایدار برای دانشگاه، پژوهشگران و جذب قراردادهای فروش محصول یا خدمت برای یافته‌های دانشگاهی را بر عهده دارند. فرآیند انتقال فناوری با افزایش بهره‌وری از طریق استفاده بهینه از منابع، افزایش تنوع تولیدات، کاهش هزینه‌های تولید از طریق افزایش نوآوری و خلاقیت در انجام امور و افزایش توان رقابتی شرکت‌ها شده و به دنبال آن رشد اقتصادی را در جهتی مثبت تحت تأثیر قرار می‌دهد. این امر به نوبه‌ی خود می‌تواند امکانات و منابع مالی بیش‌تری را در اختیار پژوهشگران قرار دهد و فرآیند انتقال فناوری را بهبود بخشد و در نهایت دو عامل انتقال فن‌آوری و رشد اقتصادی اثر مثبتی بر همدیگر خواهند گذاشت. در مدل‌های فرآیند انتقال فناوری، ارتباط دوسویه، یک جزء مهم است و با حلقه بازخوردی نشان داده می‌شود. اگرچه ترتیب گام‌ها می‌تواند متفاوت باشد ولی نکته مهم، رخ دادن هم‌زمان گام‌ها به‌طور معمول است.

واژه‌های کلیدی: مدل‌های فرآیند انتقال فناوری، انتقال فناوری، اکوسیستم کارآفرینانه دانشگاهی