

ارزیابی تأثیر استفاده آموزشی از شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان در نظام آموزش عالی کشاورزی

سید ابوالقاسم برآبادی^۱ و علی شمس^۲

۱- دانشجوی دانشگاه زنجان و عضو هیأت علمی مجتمع آموزش عالی سراوان (barabadi.a@gmail.com)

۲- دانشیار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه کشاورزی دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

چکیده

شبکه‌های اجتماعی به‌عنوان ابزاری برای انتقال پیام‌های آموزشی، جایگاه والایی در نظام آموزش کشاورزی دارند. استفاده از این شبکه‌ها می‌تواند به روش‌های مختلف و بر جنبه‌های مختلف نظام آموزشی تأثیرگذار باشد. تحقیقات زیادی نیز ارتباط بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی و متغیرهای مختلفی از برون‌دادهای نظام آموزشی را بررسی نموده‌اند. با این وجود یک سؤال مهم در این زمینه که هم تحقیقات محدودی در مورد آن انجام شده و هم نتایج متناقضی در مورد آن منتشر شده است، ارتباط بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی توسط دانشجویان و عملکرد تحصیلی آنان است. این مطالعه با هدف روشن شدن رابطه بین استفاده آموزشی از شبکه‌های اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانشجویان انجام شد. ۴۰۰ نفر از دانشجویان رشته‌های مختلف کشاورزی که در هشت دانشگاه مختلف کشور مشغول به تحصیل بودند در مطالعه شرکت نمودند. نتایج نشان داد که بیش‌ترین کاربرد شبکه‌های اجتماعی در بین دانشجویان مربوط به برقراری ارتباط با دوستان و خانواده است. بین میزان استفاده آموزشی از این شبکه‌ها توسط دانشجویان دختر و پسر و نیز بین دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی اختلاف معنی‌داری وجود دارد ولی در بین رشته‌های مختلف اختلاف معنی‌داری مشاهده نشد. همچنین مشخص شد که میزان استفاده آموزشی از شبکه‌های اجتماعی تأثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دارد. بدین لحاظ پیشنهاد می‌شود مدیران و برنامه‌ریزان آموزشی و نیز اساتید دانشگاه‌ها توجه بیش‌تری در خصوص گنجاندن این رسانه‌ها در برنامه‌های درسی و آموزشی نظام‌های آموزشی داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: شبکه‌های اجتماعی، عملکرد تحصیلی، آموزش کشاورزی، فن‌آوری‌های آموزشی