

عوامل تأثیرگذار بر نیازهای آموزشی مرتع داران (مورد مطالعه: شهرستان زنجان)

لیلا صفا

استادیار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی دانشگاه زنجان، زنجان، ایران (saf@znu.ac.ir)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل تأثیرگذار بر نیازهای آموزشی مرتع داران روستای اورتابلغ در شهرستان زنجان انجام گرفت. از نظر روش پژوهش، این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی محسوب می شود. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی مرتع داران روستای اورتابلغ در شهرستان زنجان بودند (N=142) که با توجه به جدول مورگان و کرجس، تعداد ۱۰۵ نفر از آنان از طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود. نتایج تحقیق نشان داد که سه گویه آشنایی با شیوه های جلوگیری از تخریب مراتع، آشنایی با روش های صحیح اصلاح مراتع و آشنایی با زمان دقیق ورود و خروج دام از مرتع، به عنوان مهم ترین نیازهای آموزشی مرتع داران محسوب می شوند. نتایج تحلیل همبستگی حاکی از آن بود که بین متغیر وابسته میزان نیاز آموزشی با متغیرهای سطح تحصیلات، میزان درآمد، سابقه مرتع داری و میزان استفاده از کانال های مختلف کسب اطلاعات مرتع داری رابطه معنی دار و منفی وجود داشت؛ در حالی که رابطه متغیر وابسته با دو متغیر سن افراد و تعداد دام معنی دار نشده است. همچنین یافته های آزمون مقایسه ای نشان داد که بین میزان نیاز آموزشی مرتع دارانی که در کلاس های آموزشی شرکت نموده اند با مرتع دارانی که در این کلاس ها شرکت نداشته اند، تفاوت معنی داری وجود داشت به نحوی که پاسخگویانی که در کلاس های آموزشی شرکت نکرده اند، از میزان نیاز آموزشی بیش تری برخوردار بودند.

واژه های کلیدی: شهرستان زنجان، روستای اورتابلغ، مرتع داران، نیازهای آموزشی