

## مروری بر موانع آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی

شهربار کاظمی<sup>۱</sup> و علی احمدی فیروزجایی<sup>۲</sup>

۱- استادیار بخش علوم کشاورزی، دانشگاه پیام نور (shahryarkazemi56@yahoo.com)

۲- استادیار گروه توسعه کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه پیام نور

### چکیده

بین آموزش و توسعه رابطه نزدیک و تنگاتنگی وجود دارد. این رابطه به‌گونه‌ای است که تقویت و گسترش هر یک از آن‌ها موجب پیشرفت دیگری می‌شود. آموزش‌های فنی حرفه‌ای کشاورزی به‌عنوان یکی از مؤلفه‌های به‌هم‌پیوسته آموزش مستمر، برای درک اهداف فرهنگ صلح تأثیر بسیاری دارد. بر این اساس، مقاله حاضر ضمن مروری بر فعالیت دو مدرسه کشاورزی مظفری و برزگران در ایران به بررسی مشکلات و موانع توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی پرداخته است. بررسی‌ها نشان داد، موانع توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی شامل کمی تقاضای اجتماعی، عدم تخصیص منابع مناسب، عدم رابطه مناسب آموزش فنی و حرفه‌ای با نیازهای توسعه و نیروی انسانی، عدم مدیریت مناسب است. لذا پیشنهاد می‌شود دست‌اندرکاران با تأکید بر مشکلات پیش رو اقدام عملی مناسب را در جهت رفع مشکلات از جمله فقدان تقاضای اجتماعی، تخصیص مناسب منابع، تناسب آموزش با نیاز کشور و تربیت مدیران موردنیاز برنامه‌ریزی کنند.

واژه‌های کلیدی: موانع آموزش فنی و حرفه‌ای، مدرسه مظفری، مدرسه برزگران