

نیازسنجی آموزشی مروجان پهنه کشاورزی در شهرستان بویراحمد:

کاربرد مدل ارزشیابی بوریج

ناهید کمالی مقدم^۱، مریم شریف‌زاده^{۲*} و حمید رستگاری کوبائی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، دانشگاه یاسوج

۲- عضو هیات علمی گروه مدیریت توسعه روستایی، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران (m.sharifzadeh@yahoo.com)

۳- دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی، دانشگاه یاسوج

چکیده

در بسیاری از برنامه‌های آموزشی ترویجی توجه اندکی به نیازهای آموزشی از دیدگاه مروجان و کارشناسان ترویج می‌شود که به دنبال آن اثربخشی فعالیت‌های ترویجی تحت شعاع قرار می‌گیرد. بدین منظور، هدف این پژوهش نیازسنجی آموزشی مروجان پهنه کشاورزی در شهرستان بویراحمد بود. برای این منظور از روش توصیفی - همبستگی بر پایه پیمایش با استفاده از مدل نیازسنجی بوریج استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق را ۹۴ تن از مروجان پهنه ی کشاورزی در شهرستان بویراحمد تشکیل دادند. از این میان ۶۸ نفر با استفاده از جدول نمونه‌گیری بارتلت و همکاران به‌عنوان نمونه مورد بررسی گزینش شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شد. روایی صوری پرسشنامه با کسب نظر استادان متخصص به دست آمد. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ($\alpha = 0/82$) محاسبه شد که گویای پایایی مطلوب آن بود. به این منظور ۶۲ گویه (۳۸ تا مربوط به دانش ترویجی، ۲۲ تا مربوط به دانش فنی) مورد نیاز که با استفاده از مرور ادبیات و با توجه به مدل نیازسنجی بوریج و میانگین وزنی نمره تفاوت، رتبه‌بندی شدند. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد، که در حیطه دانش ترویجی آموزش اعضاء صندوق اعتبارات خرد زنان و در حیطه دانش فنی محصولات مقاوم در برابر حشرات از بارزترین نیازهای آموزشی مروجان پهنه ی کشاورزی بودند. افزون بر آن کم‌ترین نیاز آموزشی در حیطه دانش ترویجی نقش آموزش در توسعه منابع انسانی و کم‌ترین آن در حیطه دانش فنی امر به معروف و نهی از منکر نشان داده شد.

واژه‌های کلیدی: نیازسنجی، نیاز آموزشی، مروجین پهنه، شهرستان بویراحمد، مدل بوریج