

بررسی واحدهای درسی بر اساس نیازهای بازار کار از دیدگاه دانش‌آموختگان کشاورزی دانشگاه شیراز

فرشته سادات محمدیان ماسوله^۱، غلامحسین زمانی^۲ و خدیجه بذرافکن^۳

۱- دانش‌آموخته کارشناسی ارشد بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز

۲- اسناد بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

۳- دانشجوی دکتری بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز (kzbazrafkan@yahoo.com)

چکیده

توسعه انسانی یکی از مهم‌ترین عواملی است که می‌تواند بر توسعه ملی تأثیرگذار باشد. یکی از مهم‌ترین چالش‌های اصلی نظام آموزشی، پاسخگویی به نیازهای محیط کار است. برنامه‌های درسی باید با مقتضیات و نیاز جامعه سازگار بوده و به تقاضای نیروی انسانی ماهر و متخصص در بخش کشاورزی پاسخ دهد. ولی آمار دانش‌آموختگان بیکار دانشگاه‌ها نمایانگر عدم تناسب لازم است. پژوهش حاضر به بررسی واحدهای درسی بر اساس نیازهای بازار کار از دیدگاه دانش‌آموختگان کشاورزی دانشگاه شیراز پرداخته است. انتخاب نمونه‌ی آماری ۳۱۷ نفری از دانش‌آموختگان با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی شده انجام شد. بعد از تأیید روایی صوری ابزار جمع‌آوری داده توسط اساتید متخصص نسخه نهائی ویرایش شده پرسشنامه تهیه شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نشان داد که ۴۸ درصد از پاسخگویان شاغل بوده‌اند. نتایج نشان‌دهنده آن است که برخی از دروس در کسب و موفقیت شغل دانش‌آموخته‌کارایی نداشتند. به‌طورکلی، برنامه‌های دانشکده توانایی کافی در ارتباط با آماده کردن دانش‌آموختگان برای ورود به بازار کار را نداشته است. در پایان نیز به‌منظور ارتقاء پاسخگویی برنامه‌های آموزشی و توانایی دانش‌آموختگان به تقاضای بازار کار، توصیه‌های عملی ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: دانش‌آموختگان کشاورزی، واحدهای درسی، تقاضای بازار کار