

بررسی نیاز آموزشی دانشجویان کشاورزی به موضوعات و روندهای

علمی پیشرو در بخش کشاورزی

سروش مرزبان^۱، مژده ملکی^۲، محمد صادق الهیاری^۳ و سعید فیروزی^۴

۱- دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز (soroush.marzban@gmail.com)

۲- دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز

۳- دانشیار ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت

۴- دانشیار مهندسی بیوسیستم، دانشکده کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت

چکیده

آموزش و یادگیری از بنیان‌های رشد و تغییر در هر جامعه‌ای می‌باشد. از سوی دیگر دانش تخصصی در هر زمینه‌ای نیز در حال رشد است. دانشجویان، گروه هدف جوامع به‌منظور پرورش نیروی متخصص و کارشناس هستند. آشنایی با مفاهیم نوین کشاورزی ضرورتی است که نقش به‌سزایی در رشد علمی و اجرایی کشاورزی دارد. این پژوهش به‌منظور سنجش میزان دانش دانشجویان کشور در خصوص موضوعات و روندهای علمی پیشرو در بخش کشاورزی صورت گرفته است. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان رشته‌های کشاورزی در سراسر کشور بودند که برای سنجش نیاز آموزشی آن‌ها از روش نیازسنجی آموزشی بوریچ استفاده شده است. نتایج براساس فاصله از میانگین به سه دسته نیاز آموزشی کم، متوسط و زیاد تقسیم‌بندی شدند. نتایج نشان داد که دانشجویان در خصوص اکثریت مفاهیم نیاز به آموزش دارند. براین اساس برای مفهوم «کشاورزی خانوادگی» کم‌ترین نیاز آموزشی و مفاهیم «اسلو فود» و «گیاهان نقدینگی» بیش‌ترین نیاز آموزشی احساس شد. در نهایت می‌توان بیان کرد که پرداختن به مفاهیم نوین کشاورزی در سطح دانشگاه‌های کشور از ضروریات است که باید مورد توجه بیش‌تری قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: نیاز آموزشی، روندهای نوین علمی کشاورزی، نیازسنجی آموزشی بوریچ