

ترویج و نظریه آشتفتگی برای مدیریت تغییر راهبردی در توسعه کشاورزی

ایرج ملک محمدی

استاد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تهران

amalek@ut.ac.ir

ترویج فکر افزار ویژه‌ی پیچیده‌ای است که توانمند سازی مخاطبان، با مهندسی افکار و مدل سازی اصلاح رفتار، برای برخورداری‌شان از نعمت فردایی بهتر را بر عهده دارد. برای ادای این تکلیف باید دانش بومی ناشی از تجربه طولانی در چرخه آشتفتگی کار و زندگی را با دانش نوین و فناوری کارآمد تر و بهره‌ور علمی جایگزین کند. این تغییر در نظمی است که سالیان متمادی حرفه و زندگی مخاطب ترویج را شکل داده و نظمی در بی نظمی آشوبناک برایش فراهم آورده. رفتارهای نامنظم موردي، دگرگونی‌های ناگهانی، حرکت‌های بحرانی الگویی را برای مخاطب ترویج فراهم آورده که یافتن این بافت‌های دیرین با روشهای خطی متداول ممکن نیست. غیر خطی بودن، غیر قابل پیش‌بینی بودن، و ناپایداری رفتار این سامانه را آشوبناک نموده و ترویج را مستعد بهره‌گیری از آن برای تحول نشان می‌دهد. جاذب‌های غریب، اثر پروانه‌ای، غیر خطی بودن، انشعاب، سازگاری پویا، برخال، خودمانایی، حساسیت نسبت به شرایط اغلبین، فضای فازی و خودسازماندهی ویژگی‌های سامانه‌های دینامیکی (پویایی) آشفته‌ای هستند که شناخت و رسید آنها تحقیقات ترویجی و آموزشی را به واقعیت نزدیک تر و مدل بندی معادله‌های ساختاری برای تدوین برنامه‌های تغییر را پذیراتر و کارآمد تر می‌نمایند. در این مقاله که فرصت طرح دیدگاه‌های نوین در ترویج و آموزش فراهم شده ماهیت و سرشت نظریه آشتفتگی، کاربرد آن برای مدیریت نوین ترویج، کاهش بحران و مدیریت ریسک و مهم تر از آن توسعه روش تحقیق و پردازش داده‌ها و تحلیل یافته‌ها مطرح شده است. بر این پایه در دیدمان غیر خطی رفتار مخاطبان ترویج باید نقاط حساس (پایگاه‌های راهبردی) به شیوه‌ای یافت شوند که بتوان با نیرویی اندک و دروندادخرازمندانه‌ای کوچک تحولی بزرگ را شکل داد. با ارایه و نشر و کاربرد این مطالب امید آن می‌رود، ترویج که در تغییر راهبردی برای توسعه تبلور می‌یابد آمادگی مواجهه با موج چهارم توسعه را که به >>شکل گیری ایالات متحده زمین<< نامیده شده بیابد و بتواند نقش خود در توانمند سازی مخاطبان برای ورود موفق به این دوران از هزاره سوم را به خوبی ایفا نماید.