

تحلیل مسیر عوامل موثر بر نیازهای آموزشی زنان برنجکار شهرستان ساری

ایمانه گلی^۱، اسماعیل شهبازی^۲

^۱فارغ التحصیل کارشناسی ارشد گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران، ^۲استاد آموزش ترویج و توسعه، گروه آبادانی روستاها، پارک علوم تحقیقاتی دانشگاه شهید بهشتی، پردیس

imaneh64@yahoo.com

هدف این تحقیق، ارزیابی نیازهای آموزشی زنان برنجکار می باشد. این تحقیق از نوع توصیفی- استنباطی است. زنان برنجکار شهرستان ساری جامعه آماری این تحقیق را تشکیل میدهند (N=۱۶۷۷) که در نهایت ۲۴۰ پرسشنامه جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت (n=۲۴۰). روایی صوری پرسشنامه با کسب نظرات استادان ترویج و آموزش کشاورزی مورد بررسی و اصلاحات لازم صورت گرفت. پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از آزمون آلفای کرنباخ، تنای ترتیبی، و پایایی ترکیبی به ترتیب برابر با ۰/۸۱۶، ۰/۸۰۳، ۰/۷۶۰ به دست آمده است. از میان زنان برنجکار مورد مطالعه در این تحقیق جوانترین آنها ۲۵ سال و مسن ترین آنها ۶۷ سال سن داشته اند. از نظر سطح تحصیلات، حدود ۲۵/۸ درصد از افراد مورد مطالعه با بیشترین فراوانی دارای تحصیلات راهنمایی بوده اند. در خصوص وضعیت تأهل زنان برنجکار مورد مطالعه، از مجموع ۲۵۷ نفر زن برنجکار مورد مطالعه در شهرستان ساری، تعداد ۲۱۷ نفر (۹۰/۴ درصد) متأهل و ۲۳ نفر (۹/۴ درصد) مجرد می باشند. (از نظر شغل اصلی، افراد مورد مطالعه با بیشترین فراوانی دارای شغل خانه داری می باشند. حدود ۱۰۴ نفر (۴۳/۳ درصد) از افراد مورد مطالعه اظهار داشته اند که دوره های آموزشی برای آنها برگزار شده است از بین ۱۰۴ نفری که عنوان نموده اند دوره های آموزشی برگزار شده است حدود ۹۲ نفر (۸۵/۵ درصد) اظهار داشته اند که در دوره های آموزشی شرکت داشته اند. همچنین نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان می دهد که میزان مشارکت زنان برنجکار و نیز میزان اهمیت عوامل اقتصادی از مهمترین عوامل موثر بر نیازهای آموزشی زنان برنجکار شهرستان ساری می باشد.

واژه های کلیدی: نیازهای آموزشی، تحلیل مسیر، زنان برنجکار، ساری