

## بررسی کارکرد طرح مدرسه در مزرعه در ارتباط با مدیریت تلفیقی آفات گندم (IPM/FFS) بر افزایش سطح دانش کشاورزان در خصوص امنیت غذایی؛

### مورد مطالعه: شهرستان حمیدیه

کبری شبانی<sup>۱</sup>، منصور غنیان<sup>۲</sup>

دانش آموخته مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

۲-عضو هیئت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

[kobra85.shabani@gmail.com](mailto:kobra85.shabani@gmail.com)

با توجه تقاضای روزافزون مصرف کنندگان برای مواد غذایی سالم و باکیفیت و روند افزایشی مصرف سموم شیمیایی و افزایش اثرات زیست محیطی و بهداشتی سموم، لزوم کاهش مصرف سموم شیمیایی احساس می شود در این راستا کنترل آفات رویکردی است که توسط آن می توان میزان مصرف سموم شیمیایی را کاهش داد. در حقیقت مدیریت تلفیقی محصول، نوعی استراتژی کشت است که در آن کشاورز درصدد حفاظت و بهبود محیط زیست و در کنار آن به فکر تولید غذای سالم با صرفه ی اقتصادی است و این خود زمینه دستیابی به امنیت غذایی را فراهم می نماید. هدف از انجام این پژوهش " بررسی کارکرد طرح مدرسه در مزرعه در ارتباط با مدیریت تلفیقی آفات گندم بر افزایش سطح دانش کشاورزان در خصوص امنیت غذایی مطالعه موردی: شهرستان حمیدیه " و روش تحقیق پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش ۵۰ نفر از کشاورزان منطقه حمیدیه می باشد که در طرح مدیریت تلفیقی آفات به روش مدرسه در مزرعه حضور داشتند. اطلاعات به کمک پرسشنامه و مصاحبه جمع آوری گردید. روایی ابزار جمع آوری داده ها به شیوه پانل متخصصان مورد بررسی قرار گرفته و اصلاحات لازم صورت گرفت. پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای متغیرهای سطح دانش کشاورزان قبل از دوره، سطح دانش کشاورزان بعد از دوره، موانع موجود در به کارگیری IPM در طرح مدرسه در مزرعه، مزایای طرح مدرسه در مزرعه به ترتیب؛ ۰/۷۱، ۰/۶۸، ۰/۷۹ و ۰/۸۵ محاسبه گردید. میزان تأثیر طرح مدرسه در مزرعه در ارتباط با مدیریت تلفیقی آفات گندم بر افزایش سطح دانش کشاورزان در سه مرحله تشخیص آفات گندم، کنترل آفات گندم و مبارزه با آفات گندم بررسی گردید. نتایج نشان داد سطح دانش کشاورزان در سه مرحله تشخیص، کنترل و مبارزه با آفات گندم افزایش یافته است.

**واژه های کلیدی:** مدرسه در مزرعه، مدیریت تلفیقی آفات گندم، امنیت غذایی، منطقه حمیدیه