

نقش فعالیت های آموزشی-ترویجی در توسعه کشت کلزا از نظر کارشناسان و کشاورزان در استان گلستان

زهرا تیموری کوهسار^۱، حسن صدیقی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس

۲- دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس

Teimuri.zahra@yahoo.com

هدف کلی، بررسی نقش فعالیت های ترویجی در توسعه کشت کلزا در استان گلستان می باشد. تحقیق به روش توصیفی-همبستگی بود. داده ها با استفاده پرسشنامه محقق ساخته، جمع آوری شد. جامعه آماری (N=107) نفر شامل: کارشناسان جهاد کشاورزی و کلزاکاران استان گلستان بود. با توجه به محدود بودن اعضای جامعه با بکارگیری روش سرشماری پرسشنامه بین تمام اعضا توزیع شد. روائی پرسش نامه توسط پانلی از اعضای هیات علمی ترویج دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس بدست آمد، و پایایی آن با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۹. برای پرسشنامه کشاورزان و ۰/۷۴. برای پرسشنامه کارشناسان تأیید شد. یافته ها نشان داد مؤثرترین روش از نظر کارشناسان بازدید از مزارع بوده و همچنین بین عملکرد کلزا و تعداد دوره ها با مشارکت کشاورزان و بین تعداد دوره ها با رضایت کشاورزان و نیز بین عملکرد کلزا با اثربخشی دوره ها رابطه مثبت و معنی دار در سطح پنج درصد، همچنین بین تعداد دوره ها با اثربخشی برنامه ها رابطه مثبت و معنی دار در سطح یک درصد وجود دارد. با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام، متغیرهای مستقل (عملکرد کلزا و تعداد دوره ها) به ترتیب ۴۲.۱ و ۲۹.۵ درصد تغییرات متغیر وابسته (میزان مشارکت کشاورزان) را تبیین کرد.

واژگان کلیدی: فعالیت های ترویجی- آموزشی، توسعه کشت کلزا، کشاورزان، کارشناسان، استان گلستان