



## تحلیل محتوای کتب مقطع ششم ابتدایی به عنوان نظام آموزشی کشور از نظر

### میزان توجه به روستا و اهمیت کشاورزی

بلور علی رمائی<sup>۱</sup>

دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی، دانشگاه زنجان

b\_aliramaee@yahoo.com

باتوجه به اینکه نظام آموزشی هرکشوری از نظر نیروی انسانی و مشاغل ایجاد شده در آن بالاترین نسبت را در میان سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی دارا می‌باشد و در ارزیابی عملکردها و بهبود راهبردها درجهت نیل به اهداف بسیار ضروری است، لذا هر کدام از بخش‌های اقتصادی که آینده کشور را رقم می‌زند باید به صورت پایه‌ای و اساسی در جهت تحکیم بنیان و بیان اهمیت آن‌ها در مقاطع ابتدایی و از همان ابتدا در اذهان ساخته شوند. با توجه به اینکه روستا و کشاورزی یکی از بخش‌های اساسی اقتصاد کشور است لذا این مقاله تحلیل محتوی کتاب‌های مقطع ششم ابتدایی از لحاظ میزان توجه به روستا و کشاورزی طبق فراوانی کلمات مستقیم و غیرمستقیم و میزان تصاویر مرتبط با روستا در متن کتابها برحسب درصد و فراوانی آنها بیان شده است. هدف این مقاله بیان میزان توجه به این مهم از همان شروع تحصیلات آموزشی کشور و بیان میزان اهمیت آن در این مقطع میباشد. به این منظور جامعه آماری کتب ششم ابتدایی که شامل مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمانی، کار و فن آوری، فارسی، تفکر و پژوهش، فارسی بخوانیم و آموزش قرآن در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰ بوده اند. روش تحقیق هم به صورت تحلیل محتوا و فراوانی کل کلمات موجود و مرتبط در کل صفحات و تمرین‌ها و پرسش‌ها و متن و تصاویر برحسب درصد بیان شده است. طبق نتایج به دست آمده توجه به روستا و کشاورزی بیشتر به صورت مستقیم و به پرورش محصولات و در نظرگرفتن جنبه‌های مستقیم بیشتر بوده است. عدد مربوط به کلمات مستقیم ۱۸۵ درصد و عدد مربوط به کلمات غیرمستقیم ۱۰۴۶ میباشد و در مجموع تصاویر مرتبط به کار رفته موجود در کل کتابها ۸۲.۴ درصد توجه شده است که نسبت به کلمات به کار رفته درصد تصاویر بالاتر بوده است.

**واژه‌های کلیدی:** تحلیل محتوی، کشاورزی، روستاییان، روستا، کتابهای ابتدایی