



بررسی نقش مهارت‌های ارتباطی بر عملکرد علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه

علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

فاطمه اسکوهی^۱

^۱دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش کشاورزی دانشگاه تهران

F.oskouhi@yahoo.com

نظام آموزش عالی کشاورزی برای بقای خود، به ارتباطات نیاز دارند و درک و شناخت بهتر از مهارت‌های ارتباطات انسانی، موجب ارتقای سازمانی می‌شود. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل تمام اعضای هیأت علمی دانشگاه بود (N=۱۲۰) که با استفاده از نمونه‌گیری در دسترس، ۹۸ نفر برای مطالعه انتخاب شدند (n=۹۸). ابزار اصلی پژوهش پرسشنامه‌ای بود که روایی آن توسط جمعی از متخصصان مهارت‌های ارتباطی و اعضای هیأت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تهران و پایایی آن با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ($\alpha > 0.7$) تأیید گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS_{win18} انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که رابطه مثبت و معنی‌داری در سطح یک درصد بین مهارت‌های ارتباطی، یعنی مهارت گوش دادن مؤثر، مهارت نوشتاری، مهارت ارتباط شفاهی و مهارت همکاری با همکاران با عملکرد علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه مورد مطالعه وجود دارد. بنابراین، می‌توان اظهار کرد که با افزایش مهارت‌های ارتباطی اعضای هیأت علمی، عملکرد علمی آن‌ها نیز افزایش می‌یابد. در نهایت، به‌منظور ارتقای عملکرد علمی اعضای هیأت علمی کشاورزی و منابع طبیعی بر مبنای حاصل از پژوهش، پیشنهادها و راهکارهایی در جهت کمک به سیاست‌گذاران، مدیران و برنامه‌ریزان نظام آموزش عالی کشاورزی ارائه گردید.

واژه های کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، عملکرد علمی و اعضای هیأت علمی