



کاربرد رهیافت HLP در شناسایی دانش و تجربیات موفق زنان روستایی شهرستان

شیراز

مصطفی مؤیدی^۱، حمیدرضا ابراهیمی^۲ و داریوش حیاتی^۳

^{۱,۲} کارشناس ارشد ترویج و آموزش سازمان جهاد کشاورزی استان فارس و ^۳ دانشیار بخش ترویج و آموزش

کشاورزی دانشگاه شیراز

moaydi2007@yahoo.com

در حالی که اتفاق نظر زیادی در زمینه نقش نیروهای انسانی در موفقیت طرح های توسعه روستایی وجود دارد، شناخت مناسبی در خصوص نحوه شناسایی و بکارگیری تمام منابع انسانی و دانش موجود در بخش کشاورزی وجود ندارد. همین موضوع، تلاش برنامه ریزان توسعه روستایی برای کاهش فقر، پایدار کردن امنیت غذایی، توانمندسازی و مشارکت نیروی انسانی و در نتیجه بهره گیری از دانش و تجربیات موفق روستاییان را به ضرورتی اجتناب ناپذیر تبدیل ساخته است. این امر بخصوص در مورد فعالیتهای ترویجی از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد. چرا که نهادهای ترویجی، اهرم اجرایی و نیروی محركه کشاورزی و توسعه روستایی کشور بوده و افزایش اثربخشی آنان، در گروی مدیریت دانش، تعامل مستمر و شبکه سازی دانش و موفقیتهای ذینفعان است. لذا این پژوهش با هدف واکاوی، شناسایی و مستند سازی دانش و نوآوری های محلی زنان روستایی در شهرستان شیراز انجام گردیده تا با ایجاد شبکه های از افراد صاحب تجارب موفق در قالب برنامه یادگیری افقی (HLP)، امکان افزایش اثربخشی ترویج و نیل به اهداف توسعه کشاورزی و روستایی را فراهم سازد. بدین منظور نسبت به انجام مصاحبه اکتشافی با گروه های مختلف زنان روستایی در ۱۸ روستای شهرستان شیراز اقدام گردید. یافته های پژوهش نشان دادند عواملی نظیر دانش ضمنی، تجربیات شغلی، ابتکارات و نوآوری های محلی زنان روستایی در تجربیات موفق مؤثر بوده اند.

واژه های کلیدی: توسعه روستایی، ترویج، تجربیات موفق، زنان روستایی و نوآوری های محلی.