



مدل یابی نیازهای آموزشی مهندسين ناظر برنج شرکتهای خدمات مشاوره ای فنی

مهندسی کشاورزی استان مازندران

* علی اکبر عباسی رستمی^۱، ناصر ذبیح اله نژاد^۲، دکتر مهدی چرمچیان لنگرودی^۳

محقق مرکز تحقیقات و آموزش تیر تاش، بخش ترویج، گلوگاه، مازندران^۱، دانشجوی ارشد رشته ترویج

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری^۲، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری^۳

تحقیق حاضر به منظور مدل یابی نیازهای آموزشی مهندسين ناظر برنج شرکتهای خدمات مشاوره ای فنی مهندسی کشاورزی استان مازندران انجام شد. این تحقیق از نوع کاربردی بوده که به روش توصیفی _ همبستگی انجام شد. جامعه آماری مطالعه شامل ۱۸۶ نفر از کلیه مهندسين ناظر برنج استان مازندران با مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر بوده و براساس فرمول کوکران تعداد ۱۱۳ نفر از مهندسين ناظر باروش نمونه گیری طبقه ای با انتساب متناسب انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه بود که روایی آن توسط پانلی از اساتید صاحب نظر و پایایی آن با کمک ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. دامنه ضریب آلفای کرونباخ متغیرها از ۰/۷۵ تا ۰/۹۶ بود. برای ارزیابی نیازهای آموزشی مهندسين ناظر برنج از مدل نیازسنجی بوریچ استفاده شده است. نتایج حاصل از رگرسیون ترتیبی نشان داد که مدل برازش دارد و میزان درصد واریانس تبیین شده با توجه به R^2 مک فادن، ۲۲/۳ درصد می باشد. یعنی ۲۲/۳ درصد از واریانس متغیر ملاک (نیازهای آموزشی) توسط متغیرهای تأمین نهاده های مورد نیاز (اهمیت عوامل اقتصادی)، به موقع بودن انعقاد قراردادها از طرف سازمان جهاد کشاورزی با مهندسين ناظر (اهمیت عوامل اقتصادی)، زمینه سازی دولت در تأمین نهاده (میزان مشکل داشتن)، تأمین نهاده های مورد نیاز (میزان مشکل داشتن)، به موقع بودن انعقاد قراردادها از طرف سازمان جهاد کشاورزی با مهندسين ناظر (میزان مشکل داشتن)، ارتباط با اداره جهاد کشاورزی (میزان استفاده از منابع اطلاعاتی)، ارتباط با کارشناسان مراکز تحقیقات (میزان استفاده از منابع اطلاعاتی)، استفاده از فیلم ها و اسلایدهای آموزشی (میزان استفاده از منابع اطلاعاتی) ارتباط با دوستان و سایر ناظران (مناسب بودن منابع اطلاعاتی)، بحث و گفتگو با هم و با متخصصان (مناسب بودن منابع اطلاعاتی)، استفاده از فیلم ها و اسلایدهای آموزشی (مناسب بودن منابع اطلاعاتی)، حقوق و مزایای درخور و شایسته، ماهیت کار، وجود همکاران خوب، کارهای تکراری و یکنواخت، عدم وجود آزادی عمل و خودمختاری در انجام کار و تعداد دفعات بازدید از اراضی برنج تحت پوشش تبیین می شود.

واژه های کلیدی: نیازسنجی آموزشی، مدل بوریچ، مهندسين ناظر برنج، مازندران