

## بررسی تعیین کننده های اثر بخشی دروس عملی در هنرستان های کشاورزی استان فارس

مهندس آذر اسکندری<sup>۱</sup>، مهندس ابوذر زارع<sup>۲</sup>، دکتر مریم شریفزاده<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> و <sup>۲</sup> دانشجویان کارشناسی ارشد، رشته ترویج و کشاورزی دانشگاه یاسوج، <sup>۳</sup> استادیار گروه مدیریت توسعه روستایی

دانشگاه یاسوج

azareskandari2013@gmail.com

ارزیابی اثربخشی آموزشی مهارت های عملی کشاورزی نقش محوری در بهبود بخشی به کیفیت آموزش در هنرستان های کشاورزی، مسئول تربیت نیروی کار آرموده بخش کشاورزی، دارد. این پژوهش به بررسی سازه های تعیین کننده اثربخشی واحدهای درسی عملی در فرایند یادگیری و ارتقای مهارت هنرجویان هنرستان های کشاورزی استان فارس پرداخته است. جامعه آماری پیمایش حاضر را هنرجویان سال سوم هنرستان های کشاورزی استان فارس (شهرستان های شیراز، اقلید، آباده، داراب، فسا و فیروزآباد) تشکیل می دادند که تعداد آنها ۲۵۸ هنرجو در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بود. حجم نمونه آماری با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۱۵۸ نفر تعیین و نمونه گیری بصورت تصادفی ساده انجام شد. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه ای ساختارمند بود. روایی پرسشنامه توسط پانل متخصصان تأیید و برای انجام پایایی، مطالعه ای راهنما خارج از نمونه آماری انجام شد. اعتبار ابزار سنجش با احتساب ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha = 0/89$  مورد تأیید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام پذیرفت. یافته های پژوهش نشان داد که حیطه های عمومی آموزش در هنرستان های کشاورزی از اثربخشی بیشتری در آموزش دروس عملی هنرستان های کشاورزی برخوردار می باشد.

**واژه های کلیدی:** واحدهای عملی، هنرستان کشاورزی، اثر بخشی، فارس