

## ارزیابی اثربخشی آموزشهای کوتاه مدت ضمن خدمت کارکنان وزارت جهاد کشاورزی

رویا کرمی<sup>۱\*</sup>، محمد بادسار<sup>۲</sup> و محمد میثمی تبار<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> استادیار گروه کشاورزی، دانشگاه پیام نور مرکز زنجان، <sup>۲</sup> استادیار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی، دانشگاه زنجان، <sup>۳</sup> مدیر دفتر آموزش کارکنان، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
rokarami@yahoo.com

هرفعالیات آموزشی می بایست با اثربخشی همراه باشد در غیر این صورت جز اتلاف منابع (مالی و انسانی) و زمان نتیجه دیگری نخواهد داشت. این پیمایش براساس مدل کرک پاتریک به عنوان الگوی تیوریک، ارزیابی اثربخشی آموزشهای کوتاه مدت کارکنانرا از ارزیابی واکنش و میزان یادگیری آغاز نموده و در محیط کار در جستجوی ارزیابی تغییرات رفتاری شاغلان است. جامعه هدف این تحقیق کارکنان وزارت جهاد کشاورزی می باشند که در سال ۱۳۹۰ در آموزشهای ضمن خدمت شرکت نموده اند. اطلاعات جمع آوری شده از ۴۲۵ پاسخگو با استفاده از تکنیک چند متغیره مدل سازی معادلات ساختاری تجزیه و تحلیل گردیده است. نتایج این تحقیق که با دو هدف عمده انجام گردیده نشان میدهد: هدف اول که ارزیابی تاییدی روایی دو متغیر واکنش و رفتار به عنوان متغیرهای مکنون مطالعه می باشد بر اساس بارهای عاملی استخراج شده، پایایی ترکیبی و میانگین واریانس استخراج شده مورد تایید قرار گرفته است. در واقع روایی همگرایی این متغیرها تضمین کننده صحت اجرای مدلسازی معادلات ساختاری در ارزیابی هدف دوم تحقیق است. هدف دوم این مطالعه آزمون سه فرضیه مرتبط با ارتباط سلسله مراتبی سطح واکنش، یادگیری و رفتار است. نتایج نشان داده که رابطه مثبت و معنی داری بین سطح واکنش و یادگیری، واکنش و رفتار: یادگیری و رفتار وجود دارد. همچنین نتایج مدل ساختاری حاکی از آن است که متغیرهای واکنش و یادگیری تبیین کننده ۲۲ درصد از واریانس تغییر رفتار به عنوان متغیر وابسته مطالعه بوده اند. نتایج این تحقیق بازخوردی از فعالیتهای انجام شده پیرامون آموزشهای کوتاه مدت ضمن خدمت وزارت جهاد کشاورزی را فراهم آورده که میتواند در مهندسی مجدد این فرآیند مورد استفاده قرار گیرد.

**واژه های کلیدی:** رفتار، یادگیری، واکنش، آموزش های کوتاه مدت، اثربخشی آموزش.