

## بررسی نیازهای آموزشی مرتعداران روستای اورتابلاغ در شهرستان زنجان

روح‌اله رضایی<sup>۱</sup>، لیلا صفا<sup>۲</sup>، احسان قلی‌فر<sup>۳</sup> و محمدرضا سلیمانپور<sup>۴\*</sup>

<sup>۱</sup>استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه زنجان، زنجان، ایران، <sup>۲</sup>دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران، <sup>۳</sup>استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ورامین - پیشوا، گروه ترویج و آموزش

کشاورزی، ورامین، ایران

m\_soleimanpour@yahoo.com

پژوهش حاضر با هدف بررسی نیازهای آموزشی مرتعداران روستای اورتابلاغ در شهرستان زنجان انجام گرفت. از نظر روش پژوهش، این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی - همبستگی محسوب می‌شود. جامعه آماری تحقیق شامل تمامی مرتعداران روستای اورتابلاغ در شهرستان زنجان بودند (N=۱۴۲) که با توجه به جدول مورگان و کرجس، تعداد ۱۰۵ نفر از آنان از طریق نمونه‌گیری تصادفی ساده برای انجام تحقیق انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه بود. نتایج تحقیق نشان داد که از نظر پاسخگویان مورد مطالعه سه گویه آشنایی با شیوه‌های جلوگیری از تخریب مراتع، آشنایی با روش‌های صحیح اصلاح مراتع و آشنایی با زمان دقیق ورود و خروج دام از مرتع، به عنوان مهمترین نیازهای آموزشی مرتعداران محسوب می‌شوند. نتایج تحلیل همبستگی حاکی از آن بود که بین متغیر وابسته میزان نیاز آموزشی با متغیرهای سطح تحصیلات، میزان درآمد، سابقه مرتعداری و میزان استفاده از کانال‌های مختلف کسب اطلاعات مرتعداری رابطه معنی‌دار و منفی وجود دارد؛ در حالی که رابطه متغیر وابسته با دو متغیر سن افراد و تعداد دام معنی‌دار نشده است. همچنین یافته‌های آزمون مقایسه‌ای t نشان داد که بین میزان نیاز آموزشی مرتعدارانی که در کلاس‌های آموزشی شرکت نموده‌اند با مرتعدارانی که در این کلاس‌ها شرکت نداشته‌اند، تفاوت معنی‌داری وجود دارد به نحوی که پاسخگویانی که در کلاس‌های آموزشی شرکت نکرده‌اند، از میزان نیاز آموزشی بیشتری برخوردارند.

**کلمات کلیدی:** نیازهای آموزشی، روستای اورتابلاغ، مرتعداران، شهرستان زنجان