

## رتبه‌بندی خدمات آموزشی - ترویجی کشاورزی در شهرستان دشتی (۱۳۹۰- (۱۳۸۸

یعقوب زارعی ۱، مهدی رحمانیان کوشکی ۲

۱. دانشجوی دوره دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران.

rahmanian.mahdi@yahoo.com

امروزه در جوامع بشری آموزش اثربخش‌ترین نقش را در روند توسعه یک کشور ایفا می‌نماید. به گونه‌ای که آموزش و ترویج می‌تواند بعنوان راهبردی جهت اعتلای مناطق روستایی و تعالی بخش کشاورزی محسوب گردند. وجود قدمت کشاورزی در ایران و ریشه‌دار بودن مضامین و محتوای سنتی آن توجه به علم ترویج، بکارگیری صحیح دستاوردهای نوین علمی و اشاعه نوآوری‌های فنی را ضروری و لازم می‌نماید تا جایی که نیل به توسعه پایدار کشاورزی مستلزم آموزش بهره‌برداران، ظرفیت‌سازی و ایجاد تغییر در بینش و مهارت آنهاست. نقش بی‌بدیل کیفیت و ارایه خدمات ترویجی در توسعه کشاورزی و توانمندسازی روستائیان موجب گردید تا پژوهش حاضر با هدف رتبه‌بندی خدمات آموزشی - ترویجی کشاورزی در شهرستان دشتی در مقطع زمانی ۱۳۸۸-۱۳۹۰ با استفاده از منابع اسنادی و بهره‌گیری از مدل تاکسونومی عددی و نرم افزارهای SPSS و Excel با رویکردی توصیفی - تحلیلی انجام پذیرد. نتایج حاصل از ارزیابی و رتبه‌بندی ارایه خدمات آموزشی - ترویجی در منطقه مورد مطالعه حاکی از آنست که توزیع ناموزون خدمات، شکاف عمیقی بین بخش‌های شهرستان دشتی ایجاد نموده است. به طوری که بخش شنبه و طسوج با ۰/۲۰ بسیار توسعه‌یافته و بخش‌های کاکلی و مرکزی به ترتیب با ۰/۶۳ و ۰/۶۴ عنوان مناطق محروم در زمینه ارایه خدمات آموزشی - ترویجی را به خود اختصاص داده‌اند. بر همین اساس ارزیابی عملکرد ترویج کشاورزی شهرستان دشتی، لزوم احداث، نوسازی، تجهیز و تقویت مراکز ترویجی در دهستان‌های محروم و بازنگری در نحوه ارایه خدمات را بیش از پیش آشکار می‌سازد.

**کلمات کلیدی:** رتبه‌بندی، خدمات آموزشی - ترویجی، کشاورزی، شهرستان دشتی.