



تحلیل وضعیت کارکرد برنامه ریزی در سطح مدیران عالی آموزشی (مطالعه موردی: مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی استان خوزستان)

مرضیه موسوی^۱ - بهمن خسروی پور^۲ - مسعود برادران^۳ - سعید محمدزاده^۴

^۱ کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، ^۲ دانشیار دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، ^۳ دانشیار دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، ^۴ استادیار

دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

marziehmousavi66@yahoo.com

هدف از انجام پژوهش حاضر، تحلیل وضعیت برنامه ریزی در سطح مدیران عالی آموزشی از دیدگاه اعضای هیأت علمی مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی استان خوزستان است. این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشکده محیط زیست و منابع طبیعی دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان به تعداد ۱۴۶ نفر می باشد. نمونه آماری مطالعه با استفاده از جدول مورگان به تعداد ۱۱۱ نفر تعیین و به شیوه نمونه گیری تصادفی متناسب با حجم طبقه انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخت است که روایی آن توسط گروهی از صاحب نظران و اعضاء هیأت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ ($\alpha = 0/96$) مورد تأیید قرار گرفت. نتایج نشان می دهد از دید پاسخگویان کارکرد برنامه ریزی و سازماندهی در دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان نسبتاً مطلوب و در دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران و دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست بهبهان نسبتاً نامطلوب می باشد. بین سوابق خدمتی مدیران و انگیزش و رضایت شغلی با کارکرد برنامه ریزی و سازماندهی در سطح $0/01$ رابطه آماری مثبت و معنی داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که انگیزش و رضایت شغلی ۱۷ درصد تغییرات کارکرد برنامه ریزی را تبیین نموده است.

واژه‌های کلیدی: آموزش عالی کشاورزی، برنامه ریزی، مدیران آموزشی.