



ارزیابی کیفیت ارائه دروس عملی (کارآموزی، عملیات کشاورزی و آزمایشگاهها) مورد مطالعه: دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان

رسول مالکی^۱، امیرمظفر امینی^۲ و عاطفه دماوندی^۳

^۱دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی دانشگاه یاسوج، ^۲دکترای مطالعات روستایی و عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی

اصفهان، ^۳کارشناس ارشد توسعه روستایی دانشگاه تبریز

r_maleki_r@yahoo.com

بحث کیفیت در آموزش عالی کشاورزی بیش از اندازه مهم است زیرا هزینه سرانه یک دانشجوی کشاورزی از دانشجوی پزشکی، فنی و مهندسی، علوم پایه یا علوم انسانی بیشتر است. ماهیت بین رشته‌ای بودن کشاورزی، آن را از یک سو جالب توجه و از سوی دیگر، موجب مشکل شدن آموزش آن می‌گردد. از دهه ۱۹۹۰، حرفه‌ای شدن آموزش‌های کشاورزی به طور جدی دنبال و در نشست‌های تخصصی سالانه آمریکا بیان شد که برنامه‌ریزان آموزش کشاورزی باید به طور متناسب موقعیت‌های بازارکار را در برنامه‌های آموزشی بگنجانند. هدف این پژوهش، ارزیابی کیفیت ارائه دروس عملی (کارآموزی، عملیات کشاورزی و آزمایشگاهها) رشته‌های مختلف کشاورزی در مقطع کارشناسی است. داده‌های این پژوهش از طریق پیمایش جمع‌آوری شده است. دو گروه از ذی‌نفعان آموزش عالی کشاورزی یعنی استادان و دانش‌آموختگان شاغل عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان، به عنوان جامعه‌ی آماری این پژوهش انتخاب شدند. کل جامعه‌ی آماری وارد این پژوهش شده‌اند و در واقع، طرح به صورت سرشماری یا تمام شماری به اجرا درآمد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه‌ی محقق ساخته بود. تعداد و زمان ارائه‌ی واحدهای کارآموزی و عملیات کشاورزی، کیفیت کارآموزی، وضعیت موجود و وضعیت مطلوب عوامل مؤثر بر عملیات کشاورزی، تعداد واحدهای عملی و آزمایشگاهی و وضعیت موجود و وضعیت مطلوب عوامل مؤثر بر دروس آزمایشگاهی پرسش‌هایی بود که در این پرسشنامه مطرح شد. نتایج نشان داد واحدهای عملی و کارآموزی برای دوره‌ی کارشناسی کشاورزی کافی نیست و به طور کلی از کیفیت مطلوب و مورد انتظار برخوردار نمی‌باشد. به عبارتی دیگر، تفاوت معنی‌داری در سطح ۱ درصد بین وضعیت موجود موارد مؤثر بر کیفیت واحدهای عملیات کشاورزی با وضعیت مطلوب آن وجود دارد. همچنین تفاوت معنی‌داری در سطح ۱ درصد بین وضعیت موجود موارد مؤثر بر کیفیت دروس آزمایشگاهی با وضعیت مطلوب آن وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: ارزیابی کیفیت، دروس عملی، آموزش کشاورزی.