



بررسی رابطه بین علاقه دانشجویان به رشته کشاورزی و اثربخشی درس عملیات

یحیی جودکی^۱، سعید غلام رضایی^۲

کارشناسی ارشد رشته ترویج و آموزش کشاورزی- دانشگاه ازاد گرمسار ، هیئت علمی دانشگاه لرستان-استاد یار

گروه توسعه روستایی

joudaki29@yahoo.com

آموزش حرفه ای بخشی از آموزش عمومی است که آموزش کشاورزی زیر شاخه آن محسوب می شود. آموزش کشاورزی از طریق افزایش و تغییر در دانش، بینش و مهارت فراگیران موجب افزایش بهره وری آنان می شود هزینه های تولید را کاهش می دهد و فرصت های شغلی بیشتری را برای اشتغال افراد فراهم می آورد. هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین علاقه دانشجویان به رشته کشاورزی و اثربخشی درس عملیات در دانشگاه های لرستان می باشد. این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل دانشجویان مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ که واحد درس عملیات کشاورزی را گذرانده اند بود. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد و ابزار جمع آوری داده نیز پرسشنامه محقق ساخته بود. پرسشنامه استفاده شده برای جمع آوری اطلاعات بعد از تعیین اعتبار محتوایی. مورد تست مقدماتی قرار گرفت و پایایی آن ۹۷٪ بدست آمد. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان می دهد که بین علاقه به رشته کشاورزی و اثربخشی درس عملیات به صورت کلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($r = .52$; $p < 0.01$) به این معنا که با احتمال افزایش علاقه فراگیران در دانشگاه اثربخشی درس عملیات نیز افزایش پیدا می کند و همین طور با کاهش علاقه فراگیران در دانشگاه اثربخشی درس عملیات آن ها نیز کاهش می یابد.

واژه های کلیدی: اثربخشی، علاقه ، عملیات کشاورزی.