



## امکان سنجی استفاده از یادگیری الکترونیکی در مرحله تعاملات آموزشی و

### بازخوردها در آموزشهای بخش تعاون

اصغر احمدی<sup>۱</sup>، احمد قیدی<sup>۲</sup> و جعفر یعقوبی<sup>۳</sup>

۱ کارشناس ارشد توسعه روستایی دانشگاه زنجان

۲ استاد یار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی دانشگاه زنجان

۳ دانشیار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی دانشگاه زنجان

ahmadi.asghar87@yahoo.com

در عصر حاضر فناوری اطلاعات و ارتباطات، مشکل بعد مسافت بین یادگیرنده و استاد را حل نموده است. به همین دلیل، رقابت در سطح بین المللی در زمینه آموزش از راه دور، در راستای برنامه های جهانی سازی بسیاری از کشورها مطرح شده است. در آموزش از راه دور، امکان یادگیری مادام العمر بدون محدودیت مکانی و زمانی برای هر فرد وجود دارد. هدف این پژوهش امکان سنجی استفاده از یادگیری الکترونیکی در مرحله تعاملات آموزشی و بازخوردها در آموزشهای بخش تعاون بود. روش پژوهش از نوع همبستگی - توصیفی است و نمونه آماری ۸۰ نفر از مدیران عامل تعاونی های کشاورزی استان زنجان بودند که با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران برآورد شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده شد که روایی آن توسط متخصصان و پایایی آن با استفاده از پیش آزمون و برآورد ضریب کرونباخ آلفا (۰/۹۴) تایید شد. نتایج نشان داد امکان استفاده از یادگیری الکترونیکی در تعاملات آموزشی و بازخوردها همه دوره های آموزشی بررسی شده از دیدگاه پاسخگویان دارای میانگینی بالاتر از ۳ می باشند. از دیدگاه پاسخگویان بیشترین میزان امکان استفاده از یادگیری الکترونیکی در مرحله تعاملات آموزشی و بازخوردها در دوره های آموزشی، مربوط به دوره های به کارگیری کامپیوتر و مدیریت فایل ها، آشنایی با مقررات تعاونی ویژه بازرسان، واژه پردازی به کمک کامپیوتر و بازار یابی و مدیریت بازار بودند. همچنین نتایج تحقیق حاکی از این بود که بین نگرش اعضا تعاونی ها نسبت به استفاده از یادگیری الکترونیکی در مرحله تعاملات و بازخوردها در آموزش های بخش تعاون و درآمد کل تعاونی ها با ۹۵ درصد اطمینان رابطه مستقیم و معنی داری وجود دارد.

**واژه های کلیدی:** آموزش، تعاونی، یادگیری الکترونیکی، کشاورزی