



بررسی انگیزه مطالعه غیر درسی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز

عشرت طیبی^۱، دکتر غلامحسین زمانی^۱، میثم منتی زاده^۱

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز

۲- استاد و عضو هیئت علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز

۳- دانشجوی دکتری بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز

tayebi920@yahoo.com

مطالعه غیر درسی که در اصل نوعی مطالعه تکمیلی در کنار مطالعه درسی است دامنه یادگیری را گسترده تر، جولانگاه ذهنی دانشجویان را برای درک بهتر، پویاتر و پر تحرک تر می‌سازد. میزان و گرایش به مطالعه از مهمترین شاخص های توسعه و رشد هستند و توسعه اقتصادی و اجتماعی در پرتو توسعه فرهنگی و آموزشی صورت می‌پذیرد. هدف کلی این پژوهش که به روش پیمایش انجام گرفته شده، بررسی میزان انگیزه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز برای مطالعه غیر درسی در چهار بعد زیستی، هویتی، رفاهی و آرمانی می باشد. جامعه آماری ما در این پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد ساکن یکی از خوابگاه که 200 نفر می باشد و نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری ساده 70 نفر از دانشجویان مورد نظر بود. نتایج پژوهش نشان داد، بیشترین انگیزه دانشجویان برای مطالعه غیر درسی انگیزه زیستی می باشد و پس از آن به ترتیب انگیزه هویتی و کامرانی و آرمانی بیشترین انگیزه دانشجویان برای مطالعه غیر درسی می باشد. هم چنین نتایج پژوهش نشان داد رابطه معناداری بین میزان مطالعه درسی و غیر درسی وجود دارد به این معنی که هرچه دانشجویان زمان بیشتری به مطالعه درسی می پردازند انگیزه بیشتری برای مطالعه غیر درسی دارند و هیچ رابطه معناداری بین چهار بعد انگیزه مطالعه غیر درسی و وضعیت اشتغال و تاهل و رشته تحصیلی وجود ندارد. در پایان این مقاله پیشنهادهایی جهت افزایش انگیزه مطالعه غیر درسی دانشجویان داده شده است.

واژگان کلیدی: انگیزه، مطالعه غیر درسی، دانشجویان کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز.