

ارزیابی درونی گروه آموزشی علوم دامی دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان

سعید غلامرزایی^۱، مهشید بهادری^۲، میتاق حیدری^۳، اسماعیل رک رک^۴، علی کیانی^۵

^۱عضو هیات علمی دانشگاه لرستان، ^۲دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس، ^۳کارشناس

دفتر ارزیابی و نظارت دانشگاه لرستان، ^۴عضو هیات علمی دانشگاه لرستان، ^۵عضو هیات علمی دانشگاه لرستان

sgholamrezai@gmail.com

این پژوهش با هدف ارزیابی درونی گروه آموزشی علوم دامی دانشگاه لرستان به منظور ارتقای کیفیت آموزشی انجام شد. این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ انجام گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمارهای توصیفی استفاده گردیده است. ابزار گردآوری داده‌ها در گروه علوم دامی شامل، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و فرم اطلاعاتی بوده است. پس از تعیین نشانگرها و اختصاص امتیاز ایده‌آل برای هر یک از ملاک‌های انتخاب شده، میانگین وزن عددی نشانگرهای هر ملاک با استاندارد مربوطه مطابقت داده شد و در نهایت سطح مطلوبیت آن مشخص گردید. نتایج ارزیابی حاصل از مجموعه نمرات بدست آمده در ۷ عامل، نشان داد که گروه علوم دامی در عامل اهداف و جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات دارای "وضعیت نسبتاً مطلوب"، عامل اعضای هیات علمی دارای "وضعیت نسبتاً مطلوب"، عامل دانشجویان دارای "وضعیت نامطلوب"، عامل راهبردهای یاددهی-یادگیری دارای "وضعیت نامطلوب"، عامل دوره‌های آموزشی و برنامه‌های درسی دارای "وضعیت نسبتاً مطلوب"، عامل امکانات و تجهیزات آموزشی-پژوهشی دارای "وضعیت نامطلوب" و نهایتاً در عامل دانش آموختگان دارای "وضعیت نسبتاً مطلوب" بوده است. نتایج ارزیابی حاصل از مجموعه نمرات به دست آمده در ۷ عامل، نشان داد که، عامل دوره‌های آموزشی و برنامه‌های درسی با کسب ۶۶/۶۷ درصد بیشترین نمره و عامل امکانات و تجهیزات آموزشی-پژوهشی با احراز ۳۳/۳۳ درصد، کمترین نمره را به خود اختصاص داده است. در پایان به منظور ارتقای کیفیت آموزشی، گروه آموزشی علوم دامی به اصلاح نقاط ضعف خود در عامل‌های دارای وضعیت غیرمطلوب نیاز دارد.

واژگان کلیدی: کیفیت آموزش، ارزیابی درونی، علوم دامی، دانشگاه لرستان.