



بررسی نگرش دانشجویان نسبت به نقش اقتصاد دانش محور در دستیابی به توسعه اقتصادی (مطالعه موردی: گروه ترویج و توسعه روستایی دانشگاه رازی)

جیران چام چام^۱، طاهره ملکی^۲، منا دورانی^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی دانشگاه رازی، ^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

دانشگاه رازی، ^۳ دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی دانشگاه رازی

jacchamcham@yahoo.com

در دنیای کنونی که مبنای پیشرفت هر کشوری از جمله رشد اقتصادی مرهون تولید روز افزون علم و به کارگیری آن در عرصه های مختلف است، رقابت در به کارگیری ارگان ها و سازمان های متولی توسعه در دستیابی به اقتصاد دانش محور از اهم موضوعات به شمار می رود. تولید علم با محوریت رشد اقتصادی نیازمند فراهم سازی زیرساخت های لازم و توجه سیاستمداران، کارگزاران و سایر مجریان می باشد. تقویت نگرش دانشجویان به عنوان غنی ترین منابع در حوزه های مختلف در به کارگیری اصول و مبانی اقتصاد دانش محور در تحصیل، تحقیق و اجرای آن در قالب مجریان و سیاستمداران آینده، دسترسی به اقتصاد دانش محور را تسهیل می کند. گرایش تحصیلی ترویج و آموزش کشاورزی همگام با توسعه روستایی از جمله گرایش های کشاورزی هستند که دستیابی به اقتصاد دانش محور در حیطه ی کشاورزی و به تبع آن توسعه ی پایدار روستایی را امکان پذیر می کنند. این تحقیق به نگرش دانشجویان ترویج و آموزش کشاورزی و توسعه روستایی دانشگاه رازی نسبت به نقش اقتصاد دانش محور در دستیابی به رشد اقتصادی پرداخته شده است. جامعه آماری تمام دانشجویان گروه ترویج و توسعه روستایی دانشگاه رازی می باشند که حدود ۶۰ نفر آن ها به طور تصادفی انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. این پژوهش از نظر ماهیت از نوع پژوهش های کمی، از نظر امکان کنترل متغیرها از نوع غیرآزمایشی و از نظر هدف از نوع کاربردی به حساب می آید. از نظر روش گردآوری و تحلیل داده ها از نوع توصیفی - همبستگی می باشد. نتایج دانشجویان ترویج و توسعه روستایی دانشگاه رازی دیدگاه نسبتاً محدودی نسبت به نقش رشته ی تحصیلی خود در دستیابی به اقتصاد دانش محور داشته و مهم ترین کارکردهای اقتصاد دانش محور را، نقش اقتصاد دانش محور در دستیابی به توسعه اقتصادی در کشور و نقش ترویج و آموزش کشاورزی در دستیابی به اقتصاد دانش محور و توسعه پایدار می دانند. نتایج نشان می دهد رابطه ی معنی دار و مثبتی بین نگرش دانشجویان نسبت به ظرفیت و توانایی ترویج و آموزش کشاورزی در دستیابی به اقتصاد دانش محور و موفقیت تحصیلی آنان (برحسب معدل) وجود دارد.

واژه های کلیدی: دیدگاه دانشجویان، اقتصاد دانش محور، ترویج و آموزش کشاورزی، رشد اقتصادی.