

## بررسی نگرش دانشجویان سال آخر کشاورزی نسبت به آموزش‌های عملی کشاورزی (مطالعه موردی دانشگاه زنجان)

موسی اعظمی<sup>۱</sup>، سید مهدی میردامادی<sup>۲</sup>، شادعلی توحیدلو<sup>۳\*</sup>

۱- عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا، ۲- عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات تهران -

۳- دانشجوی دکتری توسعه کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا

tohidloo\_shadali@yahoo.com

هدف اصلی این تحقیق بررسی نگرش دانشجویان سال آخر کشاورزی نسبت به آموزش‌های عملی کشاورزی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر ۳۵۲ نفر از دانشجویان سال آخر کشاورزی دانشگاه زنجان بودند که ۸۰ نفر از آنها به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای با اختصاص متناسب برای انجام تحقیق انتخاب گردیدند. اعتبار (روایی) ابزار تحقیق توسط افراد صاحب نظر در زمینه فوق مورد تایید قرار گرفت و برای تعیین پایایی (قابلیت اعتماد) پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده گردید که مقدار آن برای هر یک از مقیاس‌های پرسشنامه در حد ۰/۹۳۸ بدست آمد. نتایج مطالعه نشان می‌دهد ۵۴/۳ درصد از پاسخگویان نگرش موافق و کاملاً موافق با درس عملیات کشاورزی دارند. نظرات دانشجویان در مورد کیفیت و کمیت برگزاری دوره کارورزی با توجه به شاخص‌های بیان شده مورد ارزیابی قرار گرفت. همچنین در مورد نگرش نسبت برداشت محصول در درس عملیات کشاورزی بسیار لذت بخش است، عملیات کشاورزی باعث ایجاد تنوع برای دانشجویان می‌شود، تجربه‌ای که ما در این درس کسب می‌کنیم ممکن در هیچ وقت دیگری امکان کسب آن را نداشته باشیم، دانشجویان نقش فعالی در جریان کارها دارند، عملیات کشاورزی باعث افزایش روحیه همکاری می‌گردد و عملیات کشاورزی ما را با مشکلات و واقعیت‌های کشاورزی آشنا می‌سازد در بین دو گروه تفاوت معنی داری مشاهده شده است. **واژه‌های کلیدی:** آموزش کشاورزی، آموزش‌های عملی کشاورزی، نگرش دانشجویان.