



نقش انگیزش در آموزش کشاورزی (مطالعه موردی: دانشجویان سال آخر کارشناسی دانشکده‌های کشاورزی دانشگاه تهران)

فاطمه اسکوهی^۱

^۱دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش کشاورزی دانشگاه تهران

F.Oskouhi@yahoo.com

انگیزش زیربنای رفتار انسان است و در ارتقای سطح یادگیری فراگیران نقش مهمی داشته و ارج نهادن به شخصیت انسان و کرامت‌های او، بهره‌گیری از سرمایه فکری و اندیشه خلاق افراد منجر به یادگیری هدفمند خواهد شد که خود سرمنشا تحولات شگرف و تواناسازی انسان در مسیر رشد خود و تواناسازی جامعه‌اش می‌باشد، انگیزه نیاز به فعالیت‌های جسمی یا روانی دارد که فعالیت بدنی، مستلزم تلاش، پشتکار، و دیگر اقدامات آشکار. فعالیت ذهنی شامل اقدامات شناختی از قبیل برنامه‌ریزی، تمرین، سازماندهی، نظارت، تصمیم‌گیری، حل مشکلات و ارزیابی پیشرفت است. لذا تحقیق حاضر که از نوع توصیفی-همبستگی است با هدف بررسی نقش انگیزش در آموزش کشاورزی در میان دانشجویان دانشکده‌های کشاورزی انجام شده است. ابزار تحقیق پرسشنامه‌ای بود که روایی آن براساس پانل متخصصان و پایایی آن از طریق محاسبه آلفای کرونباخ ($\alpha > 0.7$) تعیین گردید. جامعه آماری تحقیق حاضر دانشجویان سال آخر مقطع تحصیلی کارشناسی، پردیس کشاورزی دانشگاه تهران بوده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS Win18 انجام شد. به منظور شناسایی عوامل انگیزشی موثر بر آموزش کشاورزی در میان دانشجویان دانشکده‌های کشاورزی، از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد که نتایج نشان داد، متغیرها را می‌توان در نیروهای درونی، صفات پایدار، پاسخ‌های رفتاری به محرک، مجموعه‌ای از باورها و تاثیرات خلاصه کرد.

واژه‌های کلیدی: انگیزش، آموزش کشاورزی، دانشجویان(فراگیران).