

بررسی موانع توسعه آموزش عالی کشاورزی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

آمنه سواری ممینی^۱

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان

Amenehsavari@yahoo.com

آموزش عالی کشاورزی نقش به‌سزایی در توسعه روستایی دارد. متأسفانه مطالعات متعدد بیانگر آن است که آموزش عالی کشاورزی در کشور، با توجه به سرعت تغییر و تحول‌ها، کارایی لازم را نداشته و فراگیران را برای سازگاری با شرایط متحول بخش کشاورزی آماده نمی‌کند. هر ساله رؤسای دانشکده‌های کشاورزی طی یک گردهمایی و انجام بحث‌های تخصصی، پیشنهادهایی برای بهبود وضعیت آموزش عالی کشاورزی و رفع معضلات موجود تدوین می‌نمایند. این پژوهش به بررسی پیشنهادهای ارائه شده در تعدادی از این گردهمایی‌ها جهت رفع موانع توسعه آموزش عالی کشاورزی توسط رؤسای دانشکده‌های کشاورزی پرداخته است. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری دانشجویان کارشناسی ارشد سه دانشکده‌ی مهندسی زراعی و عمران روستایی، دانشکده‌ی کشاورزی و دانشکده‌ی علوم دامی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان به تعداد ۱۱۲ نفر انتخاب گردید. روش نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب با حجم نمونه می‌باشد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه‌ای محقق ساخت می‌باشد. داده‌های به دست آمده از پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS(V20) مورد توصیف و تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. نتایج آمار توصیفی بیانگر آن است که از میان پیشنهادهای ارائه شده سه پیشنهاد رفع مشکلات موجود در زمینه‌ی تشخیص صلاحیت ثبت شرکت‌های مهندسی مشاور، ارتباط مؤثر و سیستماتیک دانشکده‌ها با مراکز استانی مرتبط با بخش پژوهش و در نظر گرفتن هزینه‌ی استهلاک دستگاه‌های موجود در آزمایشگاه و رفع مشکل آزمایشگاه‌ها به ترتیب رتبه اول تا سوم را به خود اختصاص داده و در اولویت بودند. نتایج آمار استنباطی نشان داده است که بین دیدگاه دانشجویان دختر و پسر مورد مطالعه در خصوص مؤلفه برنامه‌ریزی، پیشنهاد ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های مورد نیاز و تقویت تخصص‌های بین رشته‌ای و بازنگری در رشته‌های موجود به فراخور نیاز هر منطقه با اطمینان ۹۹٪ تفاوت آماری معنی‌داری وجود داشت.

واژه‌های کلیدی: آموزش عالی کشاورزی، موانع توسعه آموزش عالی، پیشنهادهای ارائه شده.