



## تحلیل کارآمدی رهیافت آموزش مزرعه محور در دوره های علمی کاربردی کشاورزی

پیمان فلسفی<sup>۱</sup>، مجید رضا خداوردیان<sup>۲</sup>، شهرام مقدس فریمانی<sup>۳</sup>

۱- رئیس و عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهاد کشاورزی.

۲- دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران.

khoda\_620@yahoo.com

این پژوهش با هدف بررسی و تحلیل رهیافت آموزش مزرعه محور در دوره های علمی کاربردی کشاورزی به انجام رسیده است. از جمله تحقیقات کیفی بوده و از طریق کارگاه مشورتی و مشارکت ۴۰ نفر از مدرسان و کارشناسان علمی کاربردی جهاد کشاورزی با شیوه تحلیل میدان نیرو به بررسی عوامل پیش برنده و عوامل بازدارنده بکارگیری آموزش های مزرعه محور در دوره های علمی و کاربردی کشاورزی پرداخته است. یافته ها نشان می دهد کارآمدی دوره های آموزشی نیازمند تجهیز مراکز آموزشی، جذب دانشجویان مستعد و علاقه مند به کارآموزی، بکارگیری مدرسان با تجربه و علاقه مند به حضور در مزرعه، تخصیص اعتبارات مالی ویژه آموزش مزرعه محور، اختصاص زمان مناسب به ارائه مباحث عملیات کشاورزی می باشد. در نتیجه پیشنهاد گردید بمنظور پیشرفت و حصول موفقیت علمی کاربردی کشاورزی همچنین توسعه و بهبود عملکرد مهارتی دانشجویان، متناسب با نیازهای جدید بازار کار، روش های آموزش عملی نظیر آموزش مزرعه محور در دوره های آتی توسط مدرسان بطور مستمر بکار گرفته شود. همچنین راهکار اساسی تقویت منزلت اجتماعی و ارتقای کارایی و بهره وری آموزش های علمی کاربردی تحقق مهارت آموزی در عرصه های میدانی و تعامل بانمونه های موفق حرف کشاورزی و آزمون دانشجویان در بوته عمل خواهد بود.

**واژگان کلیدی:** رهیافت، آموزش مزرعه محور، علمی کاربردی کشاورزی.