



تأثیر گذراندن پایان نامه بر خودکارآمدی فارغ التحصیلان کشاورزی (مورد مطالعه: دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان)

مهديه اسدالهی^۱، علی شمس^۲، مسعود رضایی^۳

^۱ فارغ التحصیل کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی/دانشگاه زنجان، ^۲ استادیار گروه ترویج، ارتباطات و

توسعه روستایی/ دانشگاه زنجان، ^۳ استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی/بنیاد دانشنامه نگاری ایران

Shams@Znu.ac.ir

توجه به نقش و اهمیت سرمایه‌های فکری در توسعه کشورها و اقتصاد مبتنی بر دانش بسیار ضروری است. دانشگاه‌ها در حقیقت تولید کنندگان دانش هستند و مهمترین بازده آنها، دانش در قالب نتایج تحقیقات و دانش آموختگان است که در این بین دانش آموختگان به عنوان یکی از زیر مؤلفه‌های سرمایه فکری در نظام آموزش عالی و دانشگاه‌ها از جایگاه ویژه‌ای برخوردار هستند. لذا تحقیق توصیفی-همبستگی حاضر با هدف بررسی تأثیر گذراندن پایان نامه بر خودکارآمدی فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی انجام گردید. پایایی ابزار تحقیق پرسشنامه با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۲ و ۰/۸۷ برای گویه‌های مرتبط با کارآمدی قبل و بعد انجام پایان نامه حاصل گردید. روایی پرسشنامه نیز توسط متخصصان آموزش عالی مورد تایید قرار گرفت. جامعه آماری شامل تمامی ۳۲۶ فارغ التحصیل کارشناسی ارشد سال‌های ۹۰ و ۹۱ دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان بود که ۲۰۲ نفر با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای مورد مطالعه واقع شدند. یافته‌های تحقیق نشان داد که میان خودکارآمدی پژوهشی فارغ التحصیلان قبل و بعد از گذراندن پایان نامه تفاوت معناداری ایجاد شده است و گذراندن دوره کارشناسی ارشد و تدوین و دفاع از پایان نامه میزان توانایی فارغ التحصیلان را به صورت معنی‌داری افزایش داده است.

واژه های کلیدی: خودکارآمدی پژوهشی، فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد کشاورزی، دانشگاه زنجان