

موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی از دیدگاه دانشجویان مورد مطالعه: دانشجویان کارشناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

رها زارعی ۱ و نازنین کیان مهر ۲

۱ و ۲ دانشجویان دکتری آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

raha.zareie660@yahoo.com

آموزش عالی کشاورزی بایستی دانش آموختگانی تربیت نماید که از تعهد، تخصص و مهارت کافی برخوردار بوده و به صورت اثربخش در جامعه به فعالیت مشغول شوند. اما امروزه یکی از مشکلات آموزشهای عالی کشاورزی، تکیه بیش از حد بر آموزشهای نظری و ارتباط نداشتن آموزشهای عملی کشاورزی با نیازهای بازار کار و نیازهای دانش آموختگان می باشد. در این راستا این تحقیق پیمایشی با هدف بررسی و تحلیل موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی، از دیدگاه دانشجویان دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز به انجام رسید. جمعیت مورد مطالعه این پژوهش شامل تمامی دانشجویان سال چهارم (سال آخر) دوره کارشناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز بود ($N=320$) که از این تعداد مطابق با جدول مورگان، ۱۷۵ نمونه به روش نمونه‌گیری طبقه‌بندی شده تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار سنجش مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه بود که توسط دانشجویان مورد مطالعه، تکمیل گردید. نتایج حاصل از تحلیل عاملی نشان می دهد موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی، در چهار عامل طبقه بندی می شوند و در مجموع، ۶۱/۱۶ درصد تغییرات را تبیین می نمایند. در این پژوهش، مهمترین عامل شناخته شده، عامل انگیزشی می باشد که به تنهایی ۲۳/۱۸ درصد از تغییرات را تبیین می کند. پس از این عامل، به ترتیب عوامل انسانی، برنامه ریزی و فیزیکی، بیشترین مقدار تغییرات را تبیین نموده اند. لذا، بنابر نتایج پژوهش، الگوی تجربی تحقیق ترسیم گردید و نتیجه گیری نهایی صورت پذیرفت و پیشنهادهای در راستای از میان برداشتن و یا کاهش موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی، ارائه شده است.

واژگان کلیدی: موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی، موانع و مشکلات آموزشهای عملی کشاورزی، دانشجویان کارشناسی، دانشگاه شیراز