



بررسی تاثیر تکنولوژی های آموزشی در توانمند کردن کارآفرینانه دانشجویان رشته گیاهان دارویی دانشگاه جامع علمی-کاربردی استان خراسان جنوبی

سکینه کهنسال واجارگاه^۱، محمد معتمدی^۲

^۱ کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی و مربی مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران بیرجند، ^۲ کارشناس

ارشد آموزش و پژوهش اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان جنوبی و ترویج و آموزش کشاورزی

s_kohansalvajargah@yahoo.com

چالش های اشتغال و بیکاری نه فقط یکی از مهم ترین مسائل اجتماعی کشور به شمار می آید بلکه با توجه به میزان رشد جمعیت می توان آن را مهم ترین چالش اجتماعی آینده نیز به حساب آورد. از سوی دیگر تجارب کشورهای مختلف نشان می دهد که بهترین گزینه، آماده نمودن فراگیران نظام آموزشی جهت اشتغال در بازار کار و آموزش کارآفرینی است و از طرفی آموزش های علمی-کاربردی می تواند فاصله آموزش های نظری مراکز آموزش عالی را با بازار کار پر کنند. لذا یکی از راهکارهای رسیدن به هدف فوق حرکت این نظام به سمت کارآفرینی و کارآفرین نمودن دانشجویان آن است. به خصوص رشته گیاهان دارویی که در سالهای اخیر بشر به سمت طب سنتی و استفاده از گیاهان دارویی بازگشت کرده است، می تواند فرصت خوبی برای ایجاد کارآفرینی باشد. به این منظور پژوهش حاضر با هدف کلی (بررسی تاثیر تکنولوژی های آموزشی در توانمند کردن کارآفرینانه دانشجویان رشته گیاهان دارویی دانشگاه جامع علمی-کاربردی استان خراسان جنوبی) طراحی و انجام پذیرفت. پژوهش حاضر از نظر ماهیت تحقیق، از نوع کاربردی و از نظر کنترل متغیرها از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل دانشجویان مراکز علمی کاربردی واقع در استان خراسان جنوبی می باشند. حجم نمونه شامل ۱۳۱ نفر از دانشجویان می باشد که به روش سرشماری انجام و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه بود است. نتایج پژوهش نشان می دهد که دانشجویان در خصوص استفاده از وسایل کمک آموزشی (تکنولوژی آموزشی) استفاده از فیلم های آموزشی را در اولویت اول قرار داده اند و در کلاس های درس و کارگاهها کمتر از ویدیو پروژکتور استفاده شده است. از دیدگاه گروه مورد مطالعه بین وضعیت فعلی و مطلوب اختلاف معنی داری وجود دارد. بر اساس یافته های این تحقیق برخی راهکارهای آموزشی مثل: به روز کردن تکنولوژی های آموزشی، توجه بیشتر به تکنولوژی های موثر بر آموزش از موثرترین راهکارهای آموزشی در توسعه کارآفرینی دانشگاه های علمی کاربردی برای رشته گیاهان دارویی محسوب می شوند.

واژه های کلیدی: اشتغال، تکنولوژی های آموزشی، توانمندی کارآفرینانه، دانشجویان گیاهان دارویی.