



## موانع و راه کارهای رضایت شغلی آموزشگران هنرستان های کشاورزی استان مازندران

مهدی علیخانی<sup>۱</sup>، مهدی چرمچیان لنگرودی<sup>۲</sup> و هادی مومنی هلالی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup>دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، آگروه ترویج و

آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

Alikhany.mehdi@yahoo.com

تحقیق حاضر به منظور بررسی موانع و راه کارهای رضایت شغلی آموزشگران (تخصصی و عمومی) هنرستان های کشاورزی استان مازندران انجام گرفته است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری ۱۲۷ نفر بوده است. نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از آماره ی کوکران ۱۱۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و ۱۰۸ پرسشنامه جمع آوری شد. ابزار تحقیق پرسشنامه ای محقق ساخته بود که روایی محتوایی آن براساس نظر متخصصان ترویج و آموزش کشاورزی تأیید و پایایی آن با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ برابر با ۰.۹۵ محاسبه گردید. با توجه به نتایج پژوهش، ایجاد شرایط رشد و پیشرفت، ایجاد شرایط کاری مطلوب، ارج و احترام گذاشتن به مقام معلم و افزایش حقوق به ترتیب در خصوص راه کارهای افزایش رضایت شغلی، در الویت قرار گرفته اند. همچنین از دیدگاه افراد مورد مطالعه، کنترل شغلی، عدم پرداخت حقوق متناسب یا توانایی، وجود جو سازمانی غلط و عدم وجود ارتباطات خوب میان همکاران، به ترتیب در خصوص موانع رضایت شغلی، در الویت قرار گرفته اند.

**واژه های کلیدی:** رضایت شغلی، آموزشگران، هنرستان کشاورزی، موانع، راهکارها.