



بررسی میزان علاقه‌مندی و تغییر رشته دانشجویان کشاورزی در طول مدت تحصیل (مطالعه موردی: دانشجویان دختر سال آخر دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان)

هستی فتوتی^۱، مهدی کرمی دهکردی^۲

۱- کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان ۲- دانشجوی

دکتری توسعه کشاورزی دانشگاه تبریز

fotovati_hasti@yahoo.com

انتخاب رشته جهت ادامه دادن تحصیلات یکی از مهم‌ترین مراحل در زندگی هر فرد بوده و علاقه‌مندی فراگیران نسبت به رشته تحصیلی و موضوع درس در میزان موفقیت آنان و بازده یادگیریشان بسیار مؤثر می‌باشد. نظام آموزشی ما در حال حاضر قادر نیست وضعیتی را ایجاد نماید که فراگیران موضوعات آموزشی را بر اساس علاقه و نیاز خویش انتخاب نمایند و دانشجویان اغلب بدون در نظر گرفتن علاقه خویش به رشته‌ای خاص، اجباراً رشته دیگری را انتخاب می‌نمایند. هدف اصلی این پژوهش تعیین میزان علاقه‌مندی و دلایل تغییر رشته دانشجویان کشاورزی در طول مدت تحصیل می‌باشد. پژوهش با روش توصیفی-پیمایشی در دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان و در بین دانشجویان دختر سال آخر صورت گرفت. روش نمونه‌گیری سرشماری و ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه بوده‌است. روایی پرسشنامه با بهره‌گیری از نظر متخصصان و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ (۰/۹۳) محاسبه گردید. همچنین تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط نرم‌افزار SPSS صورت گرفت. نتایج نشان داد افزایش علاقه‌مندی دانشجویان رشته کشاورزی تا حد زیادی در گرو علاقه‌مندی به درس‌های تخصصی، سابقه آموزشی اساتید و مدیریت آموزشی مناسب نظام آموزش عالی بوده‌است. همچنین تعیین درصد سهم دو عامل نحوه تدریس و ماهیت درس در بین دروسی که بیشترین تأثیر را در افزایش علاقه دانشجویان به رشته خود داشته‌است بیان‌گر این واقعیت بود که ماهیت درس برای دانشجویان اهمیت بالاتری نسبت به نحوه تدریس اساتید دارد.

واژه‌های کلیدی: علاقه‌مندی، رشته تحصیلی، تغییرات، نظام آموزشی، خوزستان