



## بررسی اثربخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز پیرامون مدیریت تلفیقی آفات

### در ارتقای سطح دانش انارکاران شهرستان شیروان چرداول

حامد چهارسوقی امین<sup>۱</sup>، سمیه الیاسی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام، عضو باشگاه پژوهشگران جوان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

[h\\_chaharsoughi@yahoo.com](mailto:h_chaharsoughi@yahoo.com)

هدف تحقیق حاضر بررسی اثربخشی رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز (FFS) پیرامون مدیریت تلفیقی آفات (IPM) در ارتقای سطح دانش انارکاران شهرستان شیروان چرداول استان ایلام در سال ۱۳۹۱ می-باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه انارکاران شهرستان شیروان چرداول به تعداد ۷۷ نفر بودند که تمامی این افراد از طریق سرشماری مورد مطالعه قرار گرفتند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته‌ای استفاده شد که روایی صوری آن از طریق پانلی تخصصی از اساتید دانشگاه و کارشناسان حفظ نباتات سازمان جهادکشاورزی استان ایلام مورد تأیید قرار گرفت. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه، با انجام آزمون مقدماتی ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۵ محاسبه شد که از نظر آماری مقدار قابل قبول است. داده‌پردازی نیز با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ انجام شد. نتایج همبستگی نشان داد که بین متغیرهای مستقل پیشینه‌ی باغداری، نگرش باغداران، سطح تحصیلات، ارتباط با مرکز خدمات ترویج با متغیر وابسته‌ی اثربخشی رهیافت FFS رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد. از طرفی نتایج تحلیل رگرسیونی نیز نشان داد که متغیرهای مذکور، در مجموع ۸۵ درصد از تغییرات متغیر وابسته را تبیین نمودند.

**واژه های کلیدی:** اثربخشی، مدیریت تلفیقی آفات، رهیافت مدرسه در مزرعه کشاورز، شهرستان شیروان چرداول.