



## عوامل مؤثر بر کار آفرینی دانش آموختگان آموزش‌های علمی کاربردی کشاورزی

شهرام مقدس فریمانی<sup>۱\*</sup>، مجتبی رجب‌بیگی<sup>۲</sup>

۱) استادیار موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهاد کشاورزی و ۲) دانشیار موسسه آموزش عالی علمی کاربردی

جهاد کشاورزی

[Shmfarimani@yahoo.yom](mailto:Shmfarimani@yahoo.yom)

تحقیق حاضر با هدف بررسی ویژگی‌های فردی و حرفه‌ای دانش آموختگان کارآفرین آموزش‌های علمی کاربردی کشاورزی و عوامل پیشبرنده موثر بر کارآفرینی آنها انجام پذیرفت. روش تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی و با رویکرد پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق دانش‌آموختگان کارآفرین مراکز آموزش جهاد کشاورزی بودند. نمونه‌گیری به صورت در دسترس بود و در مجموع از ۳۲ مرکز آموزشی از هفت مرکز آموزشی موجود مشخصات تعداد ۷۶ دانش‌آموخته کارآفرین در دسترس گردآوری گردید. ابزار اصلی جمع‌آوری اطلاعات تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی پرسشنامه توسط پانل متخصصان و پایایی آن نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ احراز شد. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه برای بخشهای مختلف ۰/۸۹ تا ۰/۹۱ بدست آمد. دانش‌آموختگان کارآفرین آموزش‌های علمی کاربردی کشاورزی بیشتر در دامنه سنی جوان تا میانسال قرار دارند و بیشتر آنها را مردان تشکیل می‌دهند. نیمی از طیف مورد بررسی فرزند اول یا دوم خانواده خود بودند. از نظر ویژگی‌های حرفه‌ای نیز یافته‌ها نشان می‌دهند که پاسخگویان بیشتر علاقه‌مند به فعالیت‌هایی در زمینه علوم دامی، طیور و آبزیان هستند. با توجه به رشته تحصیلی، نیمی از کارآفرینان در امور تولیدی و مابقی در امور خدماتی و تجاری فعالیت دارند. نوع کسب و کار بیشتر کارآفرینان با توجه به تعداد افراد شاغل در آن از نوع کوچک تا متوسط است و بیشتر پاسخگویان از فعالیت خود رضایت دارند و تمایلی به تغییر شغل فعلی خود ندارند. از نظر عوامل موثر بر اداره و توسعه واحد کسب و کار کارآفرینان یافته‌ها نشان می‌دهد که از نظر پاسخگویان، به ترتیب تجربه‌اندوزی و ایفای نقش فعال، پیشرفت و نوگرایی، ریسک‌پذیری و پشتکار، امنیت و استقلال‌طلبی، سودآوری، سرمایه (سخت‌افزاری و نرم‌افزاری) و الگوبرداری، امنیت شغلی و حمایت خانوادگی و اعتقادات و وجهه اجتماعی بر این امر تاثیر دارد. شناسایی و تقویت انگیزنده‌های درونی و فردی برای تشویق دانش‌آموختگان جهت حرکت به سمت فعالیت‌های کارآفرینانه، کشف و پرورش استعدادها، استقلال‌طلبی، نوگرایی و ریسک‌پذیری دانشجویان علمی کاربردی کشاورزی و تشویق دانش‌آموختگان جهت راه‌اندازی فعالیت‌های کارآفرینانه در جهت کسب سود اقتصادی و وجهه اجتماعی از پیشنهادها این تحقیق است.

---

واژه‌های کلیدی: آموزش عالی علمی کاربردی، کسب و کار، کارآفرینی، دانش‌آموخته کشاورزی